ZAMAN 12 AĞUSTOS CUMARTESİ SAYI: 192 ZAMAN'LA BİRLİKTE SATILIR AILEM.ZAMAN.COM.TR

ailem

Evlilikte kültür çatışması nasıl aşılabilir?







www.diclegiyim.com

Pazar
GÜNLERİ DE
Sizleri
BEKLİYORUZ.

Merkez: İ.M.Ç. 5. Blok No: 5657 Unkapanı / İstanbul
Tel: (0212) 522 22 19 - 526 57 46 - 520 03 58 - 520 76 75
Faks: (0212) 527 32 58

Şube: İ.M.Ç. 5. Blok (Giriş Kat) No: 5569 Unkapanı / İst.
Tel: (0212) 520 03 58 - 522 22 19

Fabrika: Cebeci Cad. 2491 Sokak No: 37
Sultançiftliği - G.O.Paşa / İstanbul
Tel: (0212) 606 02 02 (Pbx) Faks: (0212) 606 01 51

SATIŞ NOKTALARIMIZ: **Akçay Giyim**: Şirinevler - İstanbul Tel: 0.212. 442 58 45 • Aydınlar Konf.: Pendik - İstanbul Tel: 0.216. 375 57 51 • **Nasmine Giyim**: Pendik - İstanbul Tel: 0.216. 493 97 55 • **Gözde Giyim Mag.**: Kaynarca İstanbul Tel. 0.216. 396 12 95 • **Nisanur Giyim**. Pramit Çarş. No.18 İstanbul Tel. 0.212. 487 45 73 • **Anıl Giyim**: Ümraniye - İstanbul Tel. 0.216. 335 11 82 • **Taha Giyim**: Büyükçekmece- İstanbul Tel: 0.212. 861 60 83 • **Ratex** : Üsküdar - İstanbul Tel: 0.216. 532 17 00- 01 • **Ferrace Giyim**: Adana Tel: 0.322. 351 30 79 • **Zeyit Pazarı**: Ağrı Tel: 0.472. 711 44 22 • **Berre Tesettür**: Amasya Tel: 0.358. 212 37 22 • **Yüksel Giyim**: Samanpazarı -Ankara Tel: 0.312. 309 34 69 • **Beyza Kofeksiyon**: Ulus - Ankara Tel: 0.312. 324 02 30 • **Moda Dünyası**: Keçiören- Etlik - Ankara Tel- 0.312. 326 62 89 • **Medine Pazarı**: Korkuteli - Antalya - Tel- 0.242. 646 19 29 • **Güldeste Giyim**: Nazilli Aydın Tel-0.256. 313 71 89 • **Medeks Giyim**: Didim - Aydın Tel- 0.256. 811 46 03 • **Habibe Gülşen**: Balıkesir 0.266. 245 03 30 • **Nazar Giyim**: Bigadiç - Balıkesir Tel: 0.266. 614 70 74 • **Tekbir Edremit**: Edremit - Balıkesir Tel: 0.266. 373 10 40 • **Fatih Konfeksiyon**: Balıkesir Tel: 0.266. 245 56 43 • **Yörükoğlu Giyim**: Balıkesir Tel: 0.266. 762 28 26 • **Sözer**: Susurluk- Balıkesir Tel. 0.266. 865 48 98 • **Rabia Giyim**: Bandırma - Balıkesir Tel: 0.266. 713 24 25 • **Gelin Çeyiz Sarayı** : Tatvan - Bitlis Tel. 0.434. 827 04 24 • **Pınarlar Tic.**: Bolu Tel. 0.374. 421 94 24 • **Tutku Butik**: Burdur Tel: 0.248 232 13 64 • **Tek-Mil Giyim**: Bursa Tel: 0.224. 328 59 20 • **Çiçek Giyim**: Bursa Tel: 0.224. 676 96 70 • **İlhan Giyim**: Çanakkale Tel: 0.286. 4162547 • **Mesture Giyim**: Denizli Tel: 0.258. 262 17 85 • **Büşra Giyim**: Diyarbakır Tel: 0.412. 228 18 09 • **Nisa Giyim**: Diyarbakır Tel: 0.412. 224 66 03 • **İnci Giyim**: Erzincan Tel: 0.446 214 81 08 • **İnci Tesettür**: Erzincan 0.246 214 33 37- 224 25 22 • **Ana-kız Magazası**: Erzurum Tel: 0.442.213 49 36 • **Uygur**: Erzurum Tel: 0.442. 213 79 95 • **Mim Magazaları**: Erzurum Tel:0.442. 213 95 02 • **Mesture Giyim**: Eskişehir Tel: 0.222. 234 86 66 • **Sabo Giyim**: Gaziantep Tel. 0.342. 271 59 17 • **Feyz Tesettür**. Gaziantep Tel. 0.342. 220 85 04 • **Aksa Giyim**. Gaziantep Tel:0.342. 339 95 59 • **Yayaladağı Tesettür Giyim**: Anatakya - Hatay Tel: 0.326. 213 11 83 • **Bilir Tesettür**: Cumhuriyet Cd. - Isparta 0.246. 232 79 76 • **Gündogdu Giyim**: İzmir Tel: 0.232. 489 01 43 • **A.N.C. Genetik Tek.**: Kayseri Tel: 0.352. 332 16 88 • **Ekber Giyim**: İzmit - Kocaeli Tel: 0.262. 325 81 30 • **Ali Fuat**. Kocaeli Tel: 0.262. 452 11 44 • **Güvenilir Tic.**: Konya Tel: 0.332. 3520113 • **Kaymak Giyim**: Konya Tel: 0.332. 350 64 58 • **Beril Giyim** : Konya Tel: 0.332. 353 11 41 • **Dgs Giyim**: Manisa Tel: 0.236.714 55 90 • **Sultan Giyim**: Kahramanmaraş Tel: 0.344. 225 54 43 • **Mercimekler Moda** : Afşin - Kahramanmaraş Tel: 0.344. 511 77 37 • **Akkuş Teks.**: Rize Tel: 0.464. 213 17 80 • **Çetinkaya Pardüsü**: Adapazarı - Sakarya Tel: 0.264. 272 10 57 • **Elliler Giyim**: Samsun 0.362. 431 07 72 • **Kariyer Magazaları**. Sivas Tel: 0.346. 224 67 99 • **Vildan Tesettür**: Pazaryeri - Yalova 0.226. 814 45 47 • **Ömer Faruk**. Yozgat Tel. 0.354. 212 91 28 • **Vizyon**. Zonguldak Tel. 0.372. 322 01 68 • **Ereğli Özbay**: Eregli - Zonguldak Tel: 0.372. 312 28 40 • **Furkan Giyim**: Zonguldak 0.372. 253 06 49

sempatik ve estetik...

* çeliğin sağlamlığını sevginizle,
Hayallerinizi estetikle birleştirdik.
Sevgiyle sunuyoruz...



nehir®



İstanbul model by Nehir



imran®



Paris model by İmran

design by Sefa Mungan

NEHİR MADENİ MUTFAK EŞYA SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Tel.: +90.212 526 23 70 - 511 72 87 • Fax: +90.212 526 23 76
e-mail: nehir@nehir.com.tr www.nehir.com.tr www.imran.com.tr

Tüm ürünlerde **18/10 Cr-Ni** paslanmaz çelik kullanılmaktadır.

25 yıl garanti

İÇİNDEKİLER

ZAMAN ailem

12 AĞUSTOS 2006 CUMARTESİ SAYI: 192

Feza Gazetecilik A.Ş. Adına İmtiyaz Sahibi	Ali Akbulut
Genel Yayın Müdürü	Ekrem Dumanlı
Yayın Danışmanı	Hamdullah Öztürk
Yayın Editörleri	Serhat Şeftali Mustafa Aydın Şemsinur B. Özdemir
Katkıda Bulunanlar	Ali Demirel Süleyman Sargın
Tasarım	Mehmet Şimşek
Kapak	Salih Tekin
Sorumlu Müdür ve Yayın Sahibinin Temsilcisi	Ali Odabaşı
Reklam Satış Yöneticisi	M.Süleyman Başaran s.basaran@zaman.com.tr 0 212 454 82 25
Yayın Türü	Yerel Süreli

Zaman Gazetesi 34194 Yenibosna/İstanbul
Tel: 0212 454 1 454 (pbx) www.zaman.com.tr
Baskı: Feza Gazetecilik AŞ Tesisleri

http://ailem.zaman.com.tr
Öneri ve teklifleriniz için: ailem@zaman.com.tr

Dr. Can Ailem'izi babasız bıraktı

Hep bir "aile olabilme" idealiyle yazdık, çizdik. Ne söylediysek "ailemiz" içindi. Bir annenin, bir babanın evladını düşünmesi gibi, bir evladın da büyüklerine karşı gösterdiği saygı ve hürmet gibiydi bizim yazılarımızın amacı. Dr. Can da bu ailenin gerçekten "Can babası"ydı. Dergi çalışanlarına kollarını açardı. Herkese mutlaka özel bir mesajı vardı. Nitekim her okura da aynıyla yaklaşır, "Sen özelsin" hissini verirdi.

Dr. Mehmet Ayvacı zaten bilinen ve tanınan bir isimdi. Dolaşmadığı okul, dersane ve şehir kalmamıştı belki. Hipnoz edip uyuttuğu gençlerle, gazete sayfalarında onu görmek mümkündü. Dersanelerden, yurtlardan yüzlerce öğrencisi, STV'de yaptığı güldürü programıyla binlerce izleyicisi vardı belki. "Benim Mehmet Ayvacı olduğum bilinmesin. Yoksa bazı insanlar rencide olur." der, bunu da, mektup gönderen kişileri tanıdığını söyleyerek izah ederdi. Dertlerini açanların bazen kendilerini, bazen de babalarını tanırdı. Zaten isim yapmak, şöhret olmak gayesi onun için bir "hiç" hükmündeydi. Yalnızlıktan şikayet eden yüzlerce okura, "Allah var ya, O yetmez mi?" diyerek aslında yalnız olmadığımızı anlatır, isim yapmanın da bir amaç olamayacağını lisan-ı haliyle söylerdi. Dr. Can olarak onlarca konferans ve programa çağrılmış; ama "Dr. Can olarak çıkmam mümkün değil, Mehmet Ayvacı olarak geleyim." demişti. Onlarca Dr. Can okuruna, "Sana bir isim tavsiye edeceğim, seninle ilgilenecek!" demiş ve onları Mehmet Ayvacı'ya göndermişti.

Dr. Mehmet Ayvacı'yı Regaib kandilinin sabahında, bir cuma günü kaybettik. Kötü haber tez ulaşırmış. Nitekim öyle de oldu. "İnşallah yanlış bir haberdir!" düşüncesi içimizi kemirdi durdu. Sonra ölümün "Hak olduğu" gerçeğini hatırlayıp, "İnna lillahi ve inna ileyhi raciun." deyip Mevla'ya teslim olduk. En büyük ders ise; ölüme hazırlanmak için her bir saniyenin israf edilmemesi gerektiğini öğrenmek oldu.

Dr. Can'ın ölümü üzerine gazatemizi arayan, dergimize taziyeler gönderen, telefon ederek gözyaşı döken binlerce okurumuza can-ı gönülden teşekkür ederiz. Arkasında binlerce seven ve dua edecek insanlar bırakmayı kim istemez ki? O da bunu biliyor ve her seferinde "Az bir zamanım kaldı." diyordu.

Dr. Can'ın vefatının ardından Dr. Can köşesinin ne olacağı, devam edip etmeyeceği konusunda birçok soru aldık. Öncelikle dergimizin 500 bine yakın tirajı nedeniyle erken hazırlanması söz konusu. Bu nedenle geçen hafta Dr. Can'ın ölüm haberini dergide göremediniz. Dr. Can köşesi artık bir marka oldu ve önemli bir boşluğu dolduruyor. Bu anlamda böyle bir köşenin devam etmesi gerekir. Önümüzdeki sayılarımızda Dr. Can'ın ölümünden önce kaleme alıp bizlere gönderdiği mektupları okuyacağız. Ayrıca Dr. Can'la birlikte çalışan üç asistan da mektupları değerlendirme işlemine devam edecek. Köşemize yeni bir isim ya da isimler katıldığında bunu da siz sevgili okurlarımızla paylaşacağız. Köşenin en büyük düsturu olan "gizlilik" hiç azalmadan devam edecek. Belki bu anlamda yeni Dr. Can'ları ancak öldüklerinde tanıyabileceksiniz. Köşemiz dert dinlemeye, dert çözmeye devam edecek. Mektuplarınızı hep bekliyor olacağız.

Bu hafta Dr. Mehmet Ayvacı anısına bir ek hazırladık. Dualarınızda onu da unutmayacağınız, tatlı hatıralar eşliğinde belki de gözyaşlarıyla okunacak bir belgesel. Dr. Can babamıza Allah'tan rahmet, ailesine ve sevenlerine başsağlığı diliyoruz.

Serhat Şeftali | s.seftali@zaman.com.tr

BİR HADİS

الدِّينُ النَّصِيحَةُ

Ed-dînu en-nasîhatü

"Din, nasihattir."
(Buhârî, Sahîh, 1, 20)

Olumsuzluk çağı: 2-3 yaş

2-3 yaş arası çocukta anne-babanın önerilerine direnme, kendini ispatlama çabası görülür. Bu yaşlar olumsuzluk çağı olarak adlandırılır.



Sarsılma yok

Bir müminin hayatında sarsılma yoktur. Ümit isteyenler, O'nun havuzuna düşmeli. Ne diye sarsılacaktır ki, o, düşse bile cennete düşecektir.



Eski defterleri açmayın

Evliliğinizin bir döneminde olumsuz bir anınız mutlaka vardır. Aile kavgaları, kırgınlıklar, küçük düşürmeler, hayal kırıklıkları yaşamış olabilirsiniz. Bu yaşadıklarınızı değişik vesilelerle yeniden gündeme getirirseniz, sürekli geçmişi hatırlatırsanız eşinizle olan sorunlarınız azalmaz bilakis artar. "İlk sene bana bir çiçek bile almadın." yerine, "İlk seneye göre farklısın." diyebilirsiniz.





Bebekler öğrenmeye anne karnında başlar

Bebeklerin öğrenme süreci anne karnında başlar. Anne karnındaki bebek sese, ışığa ve ısıya karşı şartlandırabilir. Annenin yetersiz beslenmesi, uyuşturucu madde, sigara alışkanlıklarının olması bebeği olumsuz etkiler. Annenin ruhsal durumu bebek üzerinde etkili olur.



Annenin gerginliği bebeğe de yansır

Annedeki üzüntü, kaygı, gerginlik gibi duygular annenin iç salgı bezlerinin hormon salgılamasına ve kanın kimyasal bileşiminde değişikliklere sebep olur. Bu da anne karnındaki bebeğe taşınır. Böylece bebek anneden aldığı kanla bu duygusal gelişmelerden haberdar olur.



Boğaza bir şey kaçarsa ne yapmalı?

Hastayı omuzları aşağı sarkacak şekilde bir divana yatırın. Yabancı maddeyi çıkarmak için iki omuz arasına kuvvetle vurun. Madde görülebiliyorsa, parmağınızla almaya çalışın, kusturabiliyorsanız kusturun. Çocuksa başaşağı çevrilebilir.

Geçmiş bizden ne kadar hızla uzaklaşıyorsa, gelecek de aynı hızla yaklaşıyor

Düz bir çizgi çizelim. Bu çizgi üzerindeki bir noktayı sağa doğru hareket ettirelim. Bu hareket eden nokta, çizginin sol ucundan hangi hızla uzaklaşırsa, çizginin sağ ucuna da ayni hızla yaklaşır.

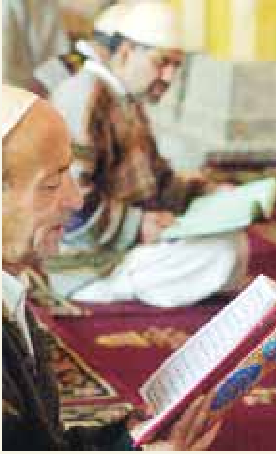
Bu misale benzer şekilde, dünyada yaşarken ömrümüzün zaman çizgisi üzerinde hareket eden bir nokta gibi, bir başlangıçtan bir sona doğru gitmekte olduğumuzu düşünecek olursak, dünya hayatımızın sonuna doğru yaklaşma hızımız bu hayatımızın başlangıcından uzaklaşma hızımız kadardır. Diğer bir ifadeyle, geçmiş bizden ne kadar hızla uzaklaşıyorsa, gelecek bize o kadar yaklaşıyor. Ecel gizli olduğu ve hayatımızın sonuna ne zaman geleceğimizi bilemeyeceğimiz için, son noktaya yaklaşma hızımızı, ancak geçmişten uzaklaşma hızımıza bakarak idrak edebiliriz ve etmeliyiz.

Bu misali göz önüne almakta ve üzerinde düşünmekte fayda vardır. Çünkü, insanların büyük çoğunluğuna dünyadaki hayatlarında, "tevehhüm-ü ebediyet" denilen bir zaaf hali refakat eder. Yani insanlar kendilerini, dünyada ebedî kalacakmış gibi düşünmek ister. Bazıları bunun da ötesinde, dünyada ebedî yaşamanın çarelerini araştırır! Allah, bu dünya hayatından sonraki âhiret hayatında insana ebedî hayat vereceği için, ebedî yaşamak isteğini de insanın içine koymuştur. Bu istek, veriliş maksadına uygun olarak âhiret hayatı için sarf edilmeli ve âhirette zaten kaçınılmaz olan ebedî hayatın levazımatını -başta iman ve namaz olmak üzere- bu dünyada hazırlamağa, her şeyden daha fazla önem vermelidir.

Çünkü insan için, dünyada hiçbir şey bundan daha fazla önemli olamaz!

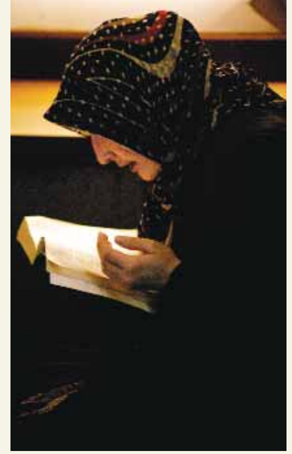
Prof. Dr. Mustafa NUTKU

FOTOĞRAF: AFP



Kur'an-ı Kerim'i nasıl ezberleyelim?

Kur'an-ı Kerim'i, bazı sûre ve ayetleri, hatta duaları kolayca ezberlemek ve ezberlediğimizde de daha kalıcı olması için önerdiğimiz yöntemleri adım adım uygulayın.



Hazırlayan: Nazif Yılmaz (Kadıköy Anadolu İHL meslek dersleri öğretmeni, (Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi) Kur'an Komisyonu üyesi

1. Yüce Rabb'imizin sözlerini ezberlediğinizi düşünerek kalbî samimiyetinizi muhafaza edin.

2. Ezbere başlamadan önce abdest alın ve "Ya Rabbî! Bana ezberlemeyi ve öğrenmeyi kolaylaştır" deyip samimi kalple dua edin.

3. Mümkün olduğu kadar zihninizin saf ve duru olduğu anlarda ezber yapın. Bir de zihninizi boş ve lüzumsuz şeylerden arındırdıktan sonra ezbere başlayın. Dolu kap boşalmadan içine bir şey yerleştiremezsiniz. Zihnin saf ve duruluğu için günahlardan da uzak durulmaya çalışılmalıdır.

4. Ezberlerinizi genellikle sabahın erken vakitlerinde saf ve duru zihinle yapmaya çalışın. Eğer akşam uyumadan önce çalışıp ön hazırlık yaparsanız siz uykuda iken hafızanıza kaydedildiğini fark edersiniz.

5. Şunu da unutmayın ki siz Kur'an-ı Kerim'in başına oturduğunuzda, şeytan bütün gücüyle size vesvese verecek ve ne kadar işiniz, probleminiz varsa aklınıza getirecek, sizi Kur'an'dan alıkoymaya çalışacaktır. Bu bir oyundur, sakın tuzağa düşmeyin!

6. Kararlılık gösterin. Sizdeki bu kararlılığı görünce şeytan perişan olur.

7. Rabb'imizin bir hadis-i kudside "Kur'an'la meşgul olup da dua etmeye, bir şeyler istemeye fırsat dahi bulamayanlara, dua edip isteklerde bulunanlardan daha çok vereceğini" bildirdiğini unutmayınız.

8. Ezberlediğiniz bölümlerin yazı hattı hep aynı olsun. Çünkü gözlerinizle fotoğrafını çekmektesiniz. Hafızanıza aynı hatla kaydettiğinizde hatırlamanız daha da kolay olur.

9. Ezber yaptığınız mekan sade ve sessiz olsun. Sade bir mekanda gözlerinizi ve zihninizi meşgul edecek şeyler olmaz ve daha çabuk ezberinize yoğunlaşırsınız. Mümkünse ezberlerinizi hep aynı yerde yapın.

10. Ezber yaparken mutlaka hafif sesli okuyun. Sesli çalıştığınızda kulaklarınızdan da yardım alırsınız ve daha çabuk ezberlersiniz.

11. Harflerin mahreçlerini ve telaffuzlarını okuyuşunuzun düzgün olmasına dikkat edin. Çünkü yanlış ezberlediğinizde düzeltmek çok zor olur. Bunun için de hocanız ile çalışın. Hoca imkanınız yoksa ehil hocaların kaset ve CD'lerinden faydalanın.

12. Bir sayfayı veya sûreyi ezberlemeye başlamadan önce mahreç, telaffuz ve tecvidine dikkat ederek en az on defa yüzünden okuyun. Dinleme imkanınız varsa üç dört defa dinleyin.

13. Ezberleyeceğiniz bölümün mealini okuyun.

14. Ayetleri yüzüne okurken mümkünse sesinizi güzelleştirmeye çalışın.

15. Birinci ayeti ezberledikten sonra ezberinizden en az üç defa tekrar edin.

16. İkinci ayeti ezberleyin ve onu da üç defa tekrar edin. Sonra da her iki ayeti üç defa tekrar edin.

17. En sonunda da sayfayı ya da sureyi ezberden en az on defa tekrar ederek iyice pekiştirin. Bu pekiştirmeyi sakın ihmal etmeyin. "Demir tavında dövülür" atasözünü hatırlayın.

18. Ezberlediğiniz yerleri namazlarınızda okuyun.

19. Kendinizi toparlayıp ezbere yoğunlaşamıyorsanız iki rekat "hacet namazı" kılıp dua ediniz ve istiğfar okuyun.

20. Artık ezberlediniz... Sıra, ayetlerdeki kurtuluş mesajlarına kulak vermeye, üzerinde düşünmeye ve hayatınıza taşımaya gelmiştir.

Beş yaşındaki Ömer, küçük kardeşi Şehem dünyaya geldikten sonra âdeta evden kaçıyordu. Annesi, onun kardeş kıskançlığını, gösterdiği ilgiyle aştı.

■ NİHAT DAĞLI

‘Anneciğim, bana kardeşini özleyen çocuğun masalını anlatır mısın?’

Kadın, bir yaşında olan kızı Şehem'e sütünü içiriyordu. Şehem, ikinci çocuğuydu. Daha yeni yeni oturabiliyordu. Sevimli bir çocuktu. Anne ve babasını tanıyor, onlara gülüyordu.

‘Çocuklar böyle işte. Doydular mı, hemen uyurlar.’ dedi.

Kızı uyumuştu. Beş yaşındaki oğlu Ömer'e baktı. Onu göremedi.

‘Ömer!’ diye seslendi.

Ömer'den ses çıkmadı.

‘Galiba yine sokağa çıktı.’ dedi.

Balkona çıkıp sokağa baktı. Komşu çocuklarıyla birlikte sokaktaydı. Seslendi. Oyuna dalmıştı. Tekrar seslendi.

-Ne var anne?

-Oğlum, hadi eve gel. Daha kahvaltını yapmadın. Çabuk gel!

-Oynuyoruz anne. Aç değilim.

-Oğlum gelsene! Bak babana söyleyeceğim.

Ömer babasından çekiniyordu:

-Tamam anne. Geliyorum.

Kalktı, eve doğru yöneldi.

-Üstüne başına bak! Yine her tarafını kirletmişsin. Gel içeri, hadi gel! Yüzünü, elini yıkayayım.

Ömer, kardeşi doğduktan sonra, sık sık sokağa çıkıyor, saatlerce kalıyordu.

Annesi ne yapacağını şaşırmıştı. Oğlunun sokaktan gelmeyişi, mahallenin çocuklarıyla kavga etmesi, kötü sözler öğrenmesi onu üzüyordu. Birkaç kez bunu eşine söylemiş, babası Ömer'i korkutmuştu. Ama yine vazgeçmemişti.

‘Korkutmak çare değil.’ diyordu.

O gün Ömer, yine üzerini kirletmiş bir şekilde eve dönünce, onu banyoya soktu.

-Oğlum, niye sokağa kaçıyorsun böyle? Yemeğini yemeden sokağa çıkıyor, üzerini kirletiyorsun. Kavga ediyor, kötü laflar söylüyorsun. Sen böyle yapınca, baban da sana kızıyor.

-Evde oynayınca kızıyorsunuz ama... Hep Şehem'i seviyorsunuz.

Annesi şaşırmıştı. Ömer'in kardeşini kıskandığını biliyordu; ama bunu ondan ilk kez duyuyordu. Demek ki, sevilmediğini düşünüyordu. ‘Olur mu öyle şey, oğlum!’ dedi. Saçlarını okşadı. Ömer'in açıklaması ilginçti:

-Ama hep Şehem'e yeni şeyler alıyor, onunla oynuyorsunuz. Ben oynayınca, kızıyorsunuz.

Annesi bunu hiç düşünmemişti:

-O daha küçük. Bak konuşamıyor bile. Onu kucağıma alıp sütünü içirmezsem aç kalır. Sen de benim oğlumsun. Ama sen biraz büyüdün. Konuşabiliyor, yürüyebiliyor, yemeğini yiyebiliyorsun. Ben, baban ikinizi de seviyoruz.

Sizden görmediği ilgiyi sokakta arayabilir

Ömer en çok Ahmet amcasıyla anlaşıyordu. Ne yapsa, amcası yine ona kızmıyordu. Evden birisi ona kızdı mı, amcasına kaçıyordu. Amcasını seviyordu; çünkü amcası onunla oynuyordu.

Ömer'in olmadığı bir zaman, amcası, anne ve babasıyla konuştu:

-Herkes çocuk doğurabilir. Bu zor bir şey değil; ama önemli olan, çocuk büyütmektir. Ve bunu herkes yapamıyor. 'Ömer, yaramaz bir çocuk, sokaktan eve gelmiyor, orada kötü sözler öğreniyor.' diyorsunuz. Peki siz! Ona bağırıp çağırmaktan başka ne yapıyorsunuz?

Sanıyorsunuz ki, korkunca bir daha yapmayacak.

Ama görüyorsunuz! Babasından korkmasına rağmen, sokaktan gelmiyor.

Büyük bir adam gibi, bir yerde öylece, sakin sakin oturmasını bekliyorsunuz. Oysa o bir çocuk! Oynamak, yaşıtlarıyla birlikte olmak istiyor. Evin içinde oynayınca da, ona kızıyorsunuz. Kardeşine olan ilginizden dolayı, onu artık sevmediğinizi düşünüp sokağa kaçıyor. Çünkü orada yaşıtlarıyla istediğini yapabiliyor. Arkadaşları eğitimsiz olunca, ister istemez onlardan etkileniyor.

Çare nedir?

Korkutmak mı?

Hayır, asla!...

Onu korkutmaya devam ederseniz, size olan güven ve sevgisini kaybedecektir. Sizden korkmaya başlayacak, korktuğu için de evden kaçacaktır. Nereye? Sokağa tabii ki... Sizden görmediği sevgiyi bu sefer arkadaşlarından bekleyecektir. Arkadaşlarından sevgi görünce, huylarını alacaktır. İnsan bu! Sevdiklerine benzemeye çalışıyor.

Ömer'i yeniden kazanmak istiyorsanız, ona daha fazla zaman ayırın. İlginizi gördükçe sizi sevecek, sevince de size bağlanacaktır.





FOTOĞRAF: AA

Daha fazla zaman ayırın ve ilgi gösterin

Annesi, çocuğunu kaybetmek istemiyordu. Ömer'e daha fazla zaman ayırmaya başladı. Kardeşinin sütünü içirip, onu uyuttuktan sonra, yanına gidiyor, oyunlarına katılıyordu.

Ömer bir yıl sonra okula başlayacaktı. Onu şimdiden hazırlaması gerekiyordu. Bir gün Ömer'le bunu konuştu:

-Bir yıl sonra okula başlayacaksın. Babana söyledim. Sana bazı kitaplar alacak. Kalem, defter, başka şeyler. Birlikte resim yapabiliriz. Sana hikâye, masal anlatabilirim. Ne dersin?

Ömer buna çok sevindi. Çok geçmeden hazırlıklara başladılar. Ömer kitapların resimlerini boyuyor, annesinin hikâye ve masallarını dinliyordu. En son dinlediği bir masal vardı. Bu masalı çok sevmişti. Masaldaki çocuğu kendisine benzettiği için, sık sık, annesinden bu masalı istiyordu. Her defasında:

- Anneciğim, bana kardeşini özleyen çocuğun masalını anlatır mısın? diyordu. Annesi:

Tabii ki... deyip, anlatmaya başlıyordu:

Bir varmış, bir yokmuş. Zamanın birinde bir çocuk yaşarmış. Çocuk beş yaşındaymış. Yeni doğmuş bir kız kardeşi de varmış. Anne ve babası, daha çok kardeşiyle ilgilendikleri için, kardeşini sevmiyormuş. 'Keşke kardeşim olmasaydı.' diyormuş.

Çocuk bir gün bunu annesine söylemiş. Annesi şaşırmış:

-Olur mu öyle şey, oğlum! Kardeşin olmasaydı, sen yalnız kalacaktın. Yalnız kalınca da canın sıkılacaktı. Canın sıkılmasın diye, Allah, sana bir kardeş gönderdi. Kardeşine baksana!.. Bak, sana nasıl gülüyor.

Çocuk düşünmüş düşünmüş, sonunda annesine inanmış. Kardeşini sevmeye başlamış. Oyuncaklarını çıkarıp ona veriyor, birlikte oynuyorlarmış. Kardeşi de ona bakıp bakıp gülüyormuş. Saçlarını tutup, bağırıyormuş.

Bir gün kardeşi hastalanmış, onu doktora götürmüşler. Evde, babaannesiyle yalnız kalmış. Kardeşini çok özlemiş. Babaannesine, 'Kardeşim ölmeyecek, değil mi?' demiş.

Birkaç gün sonra kardeşi iyileşmiş, onu eve getirmişler. Kardeşini kucağına alıp öpmüş, öpmüş. Kardeşi onu görünce, o da sevinmiş, yine saçlarından tutup bağırmış.

...

Ömer sokağa artık çok az çıkıyordu. Annesinin kendisine okuduğu hikâyelerden ve anlattığı masallardan güzel şeyler öğrenmişti. Kardeşini seviyor, defterine resimler çiziyordu. Sokağa çıkmak istediğinde, 'Anneciğim, sokağa çıkabilir miyim?' diyordu.

Anne ve babası, Ömer'in son halinden memnundular. Sokakta öğrendiği küfürleri çoktan unutmuş, yeni alışkanlıklar edinmişti. Canı sıkıldı mı, annesine geliyor, 'Bana bir hikâye okur musun?' diyordu. Hikâyelerdeki çocukları merak ediyor, onlar gibi olmak istiyordu. Hafta sonları, anne ve babasıyla çarşıya çıkmak, hayvanat bahçesinde gezmek, deniz kenarında yürümek onu mutlu ediyordu.

Son zamanlarda, merak ettiği çok şey vardı; sorular soruyordu. Yıldızları, evde besledikleri kuşun annesini, saksılardaki çiçeklerin nasıl büyüdüğünü öğrenmek istiyordu. Anne ve babası da, sorularını cevapsız bırakmak istemedikleri için, kitap okumaya başlamışlardı. Bunun faydasını da görüyorlardı. Ömer ilgiyi gördükçe, sorularına cevap buldukça sokağa daha az çıkıyor ve sokakta gördüğü bazı kötü davranışları neden yapmaması gerektiğini biliyordu.

Kültür farklılığı

Basit gibi gelse de her evde giyimden yemek kültürüne kadar bir dizi sorun yaşanır. Peki bunlar nasıl aşılabilir?

FOTOĞRAF: KÜRŞAT BAYHAN

■ **PSİKOLOG FARİKA TEYMUR ARTIR**

Sevgi ya da aşk her şeyi çözmüyor. Evlenmeye karar vermeyle birlikte bir seremoni süreci başlıyor. Kız isteme, nişan, nikah ve düğün. Beraber bir evi paylaşma, sorumluluklar, alışkanlıklar ve her yöreye has yaklaşımlar evlilik çatısının altında gerginliklere yol açıyor. Ne alınacağı, neyin getirileceğinden başlayan ve evlilik sonrasında ev içinde devam eden farklı kültürlerin kaynaşma problemi kimi zaman aşılamayarak evliliği bir zindana dönüştürebiliyor. Özellikle farklı bölgelerden yani bir Trabzonlunun bir Diyarbakırlıyla, bir İzmirlinin bir Vanlıyla ya da bir Edirnelinin Erzurumluyla evliliğinde kültürel farklılıklar kendini çokça hissettiriyor. Bu durum, giyim-kuşamdan yemek kültürüne, olaylara yaklaşım tarzına, ev içi sorumlulukların dağılımına kadar pek çok şeyi etkiliyor.

Evliliğin ilk zamanlarında, yuvanın ilk heyecanıyla birçok şey görülemeyebiliyor. Ama cicim aylarının geçmeye yüz tutmasıyla birlikte karı-koca arasındaki yemek ve sofra kültürü, hassasiyetler, davranış biçimi kendini hissettirmeye başlıyor. Kayınvalideler, gelinlerinin kendi kültür ve davranış biçimlerine hemen adapte olmasını bekliyor. Damatlardan da aynı beklenti kayınpeder cephesinde yaşanıyor. Kimi zaman karı-koca arasında vazgeçilemeyen alışkanlıklar önce gerginliğe, ardından da şiddetli geçimsizliğe kadar uzanan bir dizi sıkıntıya sebep oluyor. Halbuki kültürel yaklaşımların, alışkanlıkların ne hemen değiştirilmesi mümkündür ne de bunlarda ısrarla devam etmek. Bu sorunu en iyi ortak yolu bulan, birbirlerine anlayışla yaklaşan eşler çözebiliyor.

evliliğinizi sarsmasın

Âdet ve kültür çatışması nasıl aşılabilir?

Evlilikte eş seçiminde dikkat edilecek hususlardan biri de kültür benzerliğidir. Adaylar diğer önemli hususlarda birbirine ne kadar uygun olsalar da kültür farklılığı eşlerin geçimini etkilemektedir. Eşlerin ailesinin çiftçi ailesi, esnaf ailesi, memur ailesi, akademisyen ailesi vb olması, ailenin sosyo ekonomik durumu, ailenin yerleşim yeri ve şekli, yerleşim yerinin coğrafi özellikleri, tarihî özellikleri, yaşama şeklini hayata bakış açısını ve davranışları önemli ölçüde etkilemektedir. Bu niçin bu kadar önemlidir?

Evlilik çok yönlü olan bir beraberliktir. Evlilikte duygusallık, cinsellik, ekonomik paylaşım, ev içi sorumlulukların paylaşımı, fikrî beraberlik, anne-babalık farklı bakış açıları gerektirir. Bu bakış açılarının edinilmesinde içinde yaşanılan kültürün etkisi çoktur. Evlilikte kültür farklılığı en çok ailesinden ayrı yerde okumuş veya çalışmaya başlamış kişilerin evliliklerinde kendisini göstermektedir. Birbirine yakın yerlerde yaşayan kişiler ailelerinin kültür farkının bilincinde olarak evlenir. Fakat aileler birbirini iyi tanımadığında bazı sorunlar çıkmaktadır.

Basit gibi görülen sorunlardan kavga çıkıyor

Evlilikte sorunlar çok basit görünebilecek konulardan çıkmakta ve başka sorunlarla birleşince hayret verecek kadar büyümektedir.

Merasimler

İki aday ve ailesi arasında kültür farklılığı varsa ilk sorunlar merasimlerde çıkmaktadır. Kız isteme şekli, söz kesme, adayların birbiriyle görüşme sıklığı, düğünün nerede ve ne şekilde yapılacağı kültürün etkisiyle farklılık göstermekte ve farklı kültürden aileler arasında bu yönden sorunlar çıkıp büyüyebilmekte ve gençlerin bütün evlilik hayatını etkileyebilmektedir.

Evlilik iki farklı insanın biraraya gelmesidir. Anlayış ve beklentilerin aynı olmaması normaldir.



Sofra düzeni ve yemek çeşitleri

Yemek biyolojik bir ihtiyaç olduğu kadar yemek yeme aynı zamanda sosyal bir olaydır. Ailenin yeme şekli ve düzeni ile yemek çeşitleri de kültürünü yansıtmaktadır. Bununla beraber sosyal ve ekonomik şartlardan da etkilenmektedir. Farklı kültürlerden kız veya erkek ailesinin ve bunlara bağlı olarak gelin ve damadın bu farklılıkları yadırgadıkları ve bunu daha sonra dile getirdiklerinde sorunların büyüdüğü de görülmektedir.

İhtiyaçlar

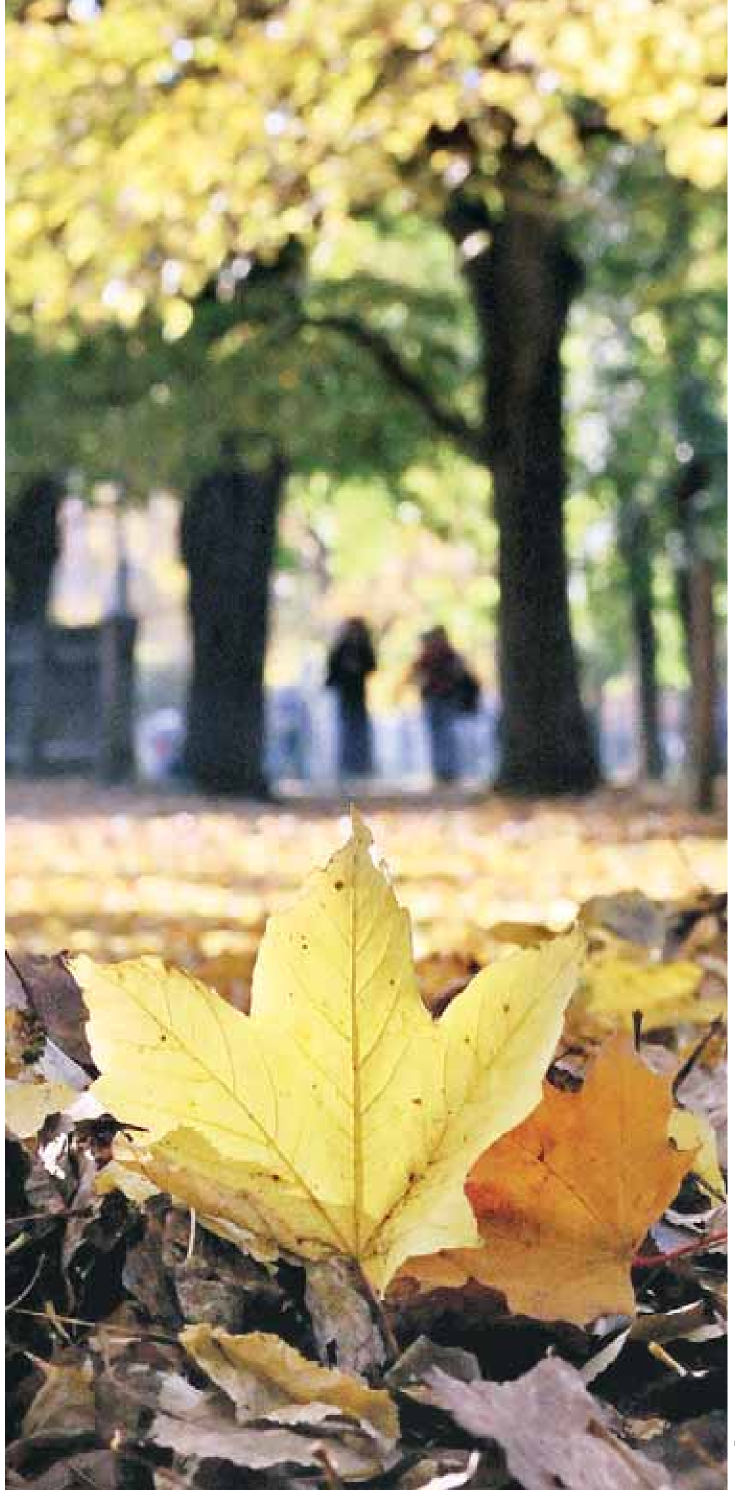
Neyin ihtiyaç neyin ihtiyaç olmadığı konusu da kültürden etkilenmektedir. Tabii bunda ekonomik şartlar da etkili olmaktadır. Yaşama şekli belli bir görgü ve kültür meydana getirmektedir. Bu da kurulacak evin eşyalarının seçiminde etkili olmakta ve karşılıklı anlayış olmadığı takdirde sorunlara sebep olabilmektedir. Birisi için ihtiyaç olan diğer kişi için israf olarak görülebilmektedir.

Giyim tarzı

Gerek evliliğin başlangıcında gerekse eşlerin hayatında giyim tarzı eşlerin hayatında sorun olabilmekte eşler birbirinin veya ailenin giyim kuşamını yadırgayabilmekte ve karşı tarafın değişmesini isteyebilmektedirler.

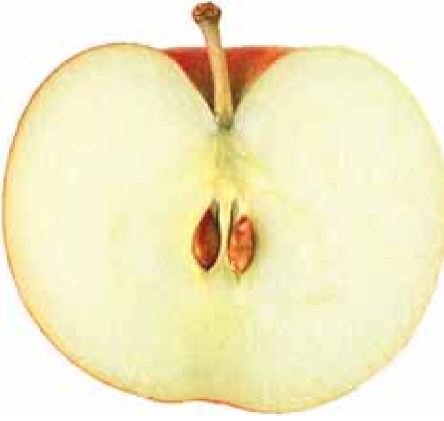
Ev içi sorumlulukların paylaşımı

Bu konu da aynı şekilde kültürün etkisiyle farklılık göstermektedir. Kadının çalışması, alışverişe gitmesi, eşine dış işlerinde yardım etmesi, erkeğin ev işlerinde veya çocuk bakımında eşine yardım etmesi, yardımcı bulunması vb. konular hep kültürle alakalıdır. Bu konudaki düşünceler ve davranışlar kültürden etkilenmekte ve arada çok farklılık varsa eşlerin uyumunu tabii olarak zorlaştırmaktadır. İnsanlar karşılıklı konuşarak birbirlerinden görerek biraz değişebilirler. Fakat arada büyük bir kültür farklılığı varsa bu değişiklik tam bir uyum için yeterli gelmeyecektir.



FOTOĞRAF: AFP

Evlilikte "hoşgörü" en önemli unsurdur. Ortak noktaları bulmaya özen gösterin.



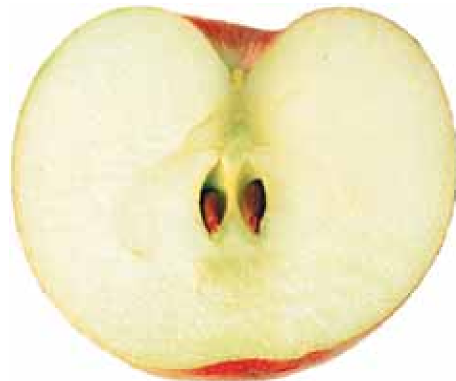
Sevgi ve hoşgörü kültür problemini azaltır

Eş seçiminde kültür farklılığına dikkat etmek sorunların azalmasına yardımcı olur. Bununla beraber belli bir kültür farklılığı olması kaçınılmazdır. Farklı kültürlerden olan kişilerin anlaşabilmesi için kişilerin farklı bakış açılarına saygılı ve değişime açık olmaları gerekir. Bunun için önce eşlerin sevgilerinin çok güçlü ve birbirlerine gerçekten saygı göstermesi ve evlilikte kararlı olması gerekir. Eşini seven, güvenen ve sayan bir kişi onun ve ailesinin üzülmesini istemez ve bunun için elinden geleni yapar. Kendi ailesinin de üzülmesini istemez fakat kendisine olan sevgilerinden yola çıkarak evliliğe zarar vermemeleri için elinden gelen hassasiyeti gösterir.

Örnek olarak evliliklerde sıklıkla karşılaşılan sorunlardan biri köyde yaşayan eşin ailesine tatillerde ziyarete gitmede yaşanmaktadır. Köy hayatını veya o köydeki hayatı yadırgayan eş bu konuda huzursuz olup eşini de huzursuz edebilmektedir.

Halbuki kültürel özellikler zenginliklerdir. Hayatı başka açılardan görmemize yardımcı olur. Şehir hayatı düzenli ve estetik olabilir. Köy hayatında ise doğallık ve bambaşka bir güzellik vardır. İnsanları gözlemek farklı hayatlardaki insanların hayatı nasıl anladıklarını, zorluklarla nasıl başa çıktıklarını anlamaya çalışmak farklı şekillerde yaşamayı kolaylaştırır. Prensiplerinden taviz vermeyen insanlar bu konuda zorluk çekebilirler. Biraz esnek olmak karşıdaki insanın yerine kendini koymak (empati) geçimi kolaylaştırır. Mesela köy şartlarında yetişmiş bir genç kız şehirde yaşayan bir aileye gelin gittiğinde onların yaşama şekline uygun hareket ettiğinde eşiyle ve ailesiyle sorunlar az olur.

Aynı şekilde şehir hayatında yaşayan bir genç kızın da eşinin köyde yaşayan ailesine uyum göstermeye çalışması bazı yöresel yemekleri öğrenmesi aradaki sevgi bağını kuvvetlendirmektedir. Kültür farklılıklarından olan ev içi sorumluluklarının paylaşımında erkeklerin de bazı değişimlere açık olması ile orta yol bulunabilmektedir. Mesela çalışan veya küçük çocuklu hanıma ev işleri ve çocuk bakımında yardımcı olmak, alışverişi ortak zevklere göre birlikte yapmak, bazı günler dışarıda aileye uygun bir yerde yemek yemek gibi değişiklikler eşlerin arasında problemlerin büyümesini ve gergin bir ortamın ortaya çıkmasını önlemektedir..



Aynı evde farklı hayatlar evliliğin bitmesi anlamına gelir.

Sofra düzeni evliliğe mani olur mu?

Nihal Hanım şehirde tahsilini yapmış, yine şehirde öğretmenlik yapmakta ve o şehrin üst düzey yöneticileri ve aileleriyle sıklıkla görüşmektedir. Ev düzeninde olduğu gibi sofra konusunda da hayli titizdir. Oğlu bir köy öğretmeninin kızıyla evlenmek istemiştir. İstemeye gittiklerinde sofranın kuruluşundan, sofra örtüsünden hayli rahatsız olmuş ve bunu oğluna söylemiştir. Halbuki o şartlarda o şekilde bir sofra düzeni gerekmektedir. Nihal Hanım bunu düşünememiştir. Fakat oğlu annesini kırmadan köyde bu şekilde yaşanabildiğini, evlendikten sonra eşinin ona uyum göstereceğine inandığını söylemiş, eşine de bu konuşmadan bahsetmemiştir. Nihal Hanım'ın gelini çok iyi bir ev hanımı olmuştur. Çok bilgili, görmüş geçirmiş bir insan olan kayınvalidesinden de çok şey öğrenmiştir. Eşini ve ailesini mahcup edecek bir davranışta bulunmak şöyle dursun Nihal Hanım'ın arkadaşlarından sürekli takdir almıştır. Nihal Hanımın oğlu ve eşi aralarındaki sevgi ve saygıyla kültür farklılığından kaynaklanan sorunların üstesinden gelmişlerdir.



Reflü hastaları, şikayetleri nedeniyle sıkça kulak burun boğaz, göğüs hastalıkları ve kardiyoloji (kalp hastalıkları) bölümlerine başvuruyor.

■ OPR. DR. HÜSEYİN KAPU*

Reflü hastalığı

Yemekten sonra yanma, ekşime mi hissediyorsunuz?

Yediğimiz gıdalar yemek borusu ile mideye ulaşır. Normalde mide içerisinde bulunan asitle karışmış gıdaların yemek borusuna kaçmasını engelleyen bir kapakçık sistemi vardır. Bu sistemle bu sistem bozulduğu zaman asitli gıdalar yemek borusuna kaçar aside karşı koruma tabakası olmayan yemek borusunda bir dizi değişiklikler olur. Bu olaya da reflü hastalığı denir.

Reflüye en sık neden olan kapak sisteminin yetersizliğidir, bu halk arasında mide fıtığı olarak bilinir. Reflü hastalığında, mide asit yüksekliği yoktur. Normal hatta düşük asit düzeyinde bile yemek borusuna kaçan mide içeriği, yemek borusunda tahribat yapar. Reflü olması için mutlaka kapakçık yetmezliği olması şart değildir. Yemek borusuna ait hastalıklarda ve mide boşalma bozukluğu durumunda da reflü olabilir.

Reflü hastalığının belirtileri, göğüs kafesine doğru yayılan mide üst kesiminde yanma, ekşime, mide içeriğinin yemek borusuna kaçmasıdır. Hastalar asit düşürücüler (Talcid, famodin, lansor, omeprol vs...) aldığı zaman şikayetleri azalır veya kaybolur. Reflü asit düşürücü, tedaviye en çabuk yanıt veren hastalıktır. Kapakçık yetmezliği olan hastalarda asit düşürücü tedavi kesildiğinde şikayetler kısa sürede tekrarlanır. Ayrıca karında şişkinlik, göğüste sıkışma ve çok geğirme belirtileri de sık rastlanan belirtilerdendir. Bazı hastalarda ses kısıklığı ve astım gibi rahatsızlıklara da yol açabilir. Bu nedenle uzun yıllar astım ilaçları kullanan hastalar hiç de az değildir.

Reflü hastalığı toplumda yaklaşık yüzde 20 oranında görülmektedir Reflü hastalığının uzun yıllar olması ve tedavi edilmemesi sonucu yemek borusu kanserleri gelişebilmektedir. Bunun en önemli nedeni ilaç tedavisi ile asit kaçışının önlenmesine karşın safra ile temasın engellenememesidir. Cerrahi tedavi hem asit hem de safranın mideden yemek borusuna kaçışını engelleyerek daha koruyucu bir tedavi sağlar.

İki yolla tedavi ediliyor

İlaç tedavisi

Medikal tedavide mide asit düzeyini düşüren ilaçlar kullanılır. Reflüde neden kapakçık yetmezliği ise, mideden yemek borusuna kaçış ilaç tedavisi altındayken de devam eder, fakat asit düzeyi düşük mide sıvısı kaçtığı için hastada yanma şikayeti olmaz. Hastaların ayrıca yatak başını yükseltmesi, 3-4 saat sonra yemek yemesi, bazı gıdalardan uzak durması (çiğ sebze, meyve, yağlı yiyecekler, hamur işleri, kahve, kola vs...) gerekir.

Cerrahi tedavi

Laparoskopik cerrahi genel anestezi altında karın kesilmeden yapılır. Hastalar bir gün hastanede kalır 4-5 gün içerisinde işlerine dönebilirler. Hastalar operasyondan sonra ertesi gün yemek alımına başlayabilir.

* Konya Vakıf Hastanesi Genel cerrahi uzmanı

FATİH KOLEJİ

Gelenek Sürüyor… "Türkiye için dünya ile yarışıyor"

TEŞEKKÜRLER



TÜBİTAK'IN bu yıl 14.'sünü düzenlediği Ulusal Bilim Olimpiyatlarında 5 branşta (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilgisayar),

toplam 40 öğrencimiz 2. aşama sınavlarına katılmaya hak kazanmışlardır.

Marmara Bölgesi'ni temsil edecek 67 öğrencinin 49' u İstanbul' dan,
bu 49 öğrencinin 40' ı FATİH KOLEJİ' nden

14. Ulusal Bilim Olimpiyatları Birinci Aşama Sınavları Bölgesel Değerlendirme Sonuçlarına Göre

Toplam 18 Derecenin 12'si Fatih Koleji'ne aittir.

14. Ulusal Bilim Olimpiyatlarına 6.864 öğrenci katılmıştır.

S.N.	ADI SOYADI	BRANŞ	DERECESİ
1	Mehmet VURAL	Kimya	Marmara Bölgesi Birincisi
2	M. Ozan SAKA	Bilgisayar	Marmara Bölgesi Birincisi
3	Yunus Emre DEMİRAY	Biyoloji	Marmara Bölgesi Birincisi
4	Orhan ERBOĞA	Kimya	Marmara Bölgesi İkincisi
5	Muhammet Ali AYDEMİR	Kimya	Marmara Bölgesi İkincisi
6	Cemal Çağrı ÇÖREZ	Bilgisayar	Marmara Bölgesi İkincisi
7	Ömer ZENGİN	Biyoloji	Marmara Bölgesi İkincisi
8	Hüseyin ERGÜVEN	Kimya	Marmara Bölgesi Üçüncüsü
9	Arif Oğuz YILDIZ	Bilgisayar	Marmara Bölgesi Üçüncüsü
10	Ömer ULUDAĞ	Biyoloji	Marmara Bölgesi Üçüncüsü
11	Hakan ATAKİŞİ	Fizik	Marmara Bölgesi Üçüncüsü
12	Salih KAVUNCU	Matematik	Marmara Bölgesi Üçüncüsü
13	Süheyl Semih ERSÖZ	Matematik	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
14	Ayşe Betül USLU	Matematik	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
15	Furkan AKPINAR	Fizik	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
16	Emre KUŞAKÇI	Fizik	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
17	Yasin EZBER	Fizik	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
18	Yusuf KAYA	Fizik	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
19	Esra GÜZEL	Kimya	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
20	Reyhan ERTEKİN	Kimya	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
21	Yeşim ARSLAN	Kimya	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
22	Hatice ALKAYA	Kimya	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
23	Mehmet Emre YILMAZ	Kimya	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
24	Oğuzhan KIRLI	Kimya	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
25	Muhammet Said COŞKUN	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
26	Furkan Nuri ÇELİK	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
27	Erhan KARADAĞ	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
28	Yakup AKENGİN	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
29	Emirhan USTA	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
30	Bilgenur YEŞİLTEPE	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
31	Esra YUTAN	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
32	Fatih POLATTİMUR	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
33	Köksal ARDAL	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
34	Burak AKDEMİR	Biyoloji	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
35	Semih ŞAHİN	Bilgisayar	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
36	Gökhan YAVAŞ	Bilgisayar	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
37	Salim UZUNALLI	Bilgisayar	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
38	Vildan NURDAĞ	Bilgisayar	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
39	Sadık YILDIZ	Bilgisayar	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı
40	A. Bahadır ERKAN	Bilgisayar	2. Aşama Sınavına Katılım Hakkı Kazandı

FATİH KOLEJİ'ne şükranlarımızı sunarız.

FATİH EĞİTİM KURUMLARI YÖNETİM KURULU

Beylikdüzü - Büyükçekmece - İSTANBUL Tel:0212 866 56 00 www.fatihkoleji.com



Tavşanlı

YAVUZ SELİM KOLEJİ

“MURAT ŞAHİN

GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ”



“DİYOR Kİ;

FEN LİSESİNİ KAZANDIM, GİTMEDİM...

YAVUZ SELİM KOLEJİNİ TERCİH ETTİM.

ÖSS SINAVIYLA SADECE 15 KİŞİNİN KABUL EDİLDİĞİ GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ'Nİ, İLK TERCİHİMLE 3.SIRADA KAZANDIM...”

ÖSS'de üstün performansı ile
17'si Tıp, 76'sı mühendislik, 44'ü Hukuk
25'i Siyasal Bilimler Fakülteleri olmak üzere

475 Mezunumuzun 439'u artık üniversiteli...

2006 OKS'de
ilk 10 bine
ÜCRETSİZ KAYIT !!!
AYRICA
ilk 5 bine
NOTEBOOK
BİLGİSAYAR !!!



ilk 100 binin tamamı indirimli...

Tel:0 274 614 76 19-20
TAVŞANLI/KÜTAHYA
www.yavuzselim.k12.tr

FOTOĞRAF: KÜRŞAT BAYHAN



Dinî açıdan, "Allah'ın kulları arasından seçtiği, vahiyle şereflendirerek emir ve yasaklarını insanlara ulaştırmak üzere görevlendirdiği elçiye "peygamber" denir. Bu ifadenin Arapçası "resul" ve "nebi"dir.

Peygamberlere iman

Peygamber, Farsçada "haber taşıyan ve elçi" anlamlarına gelir. Dinen, "Allah'ın kulları arasından seçtiği ve vahiyle şereflendirerek emir ve yasaklarını insanlara ulaştırmak üzere görevlendirdiği elçiye peygamber denir. Arapçada, peygamber kelimesinin karşılığı olarak, gönderilmiş ve elçi demek olan resûl ve mürsel kelimesi kullanılır. Terim olarak resûl ve mürsel, yeni bir kitap ve yeni bir şeriatla insanlara gönderilen peygambere denilir. Çoğulları "rüsul" ve "mürselûn"dir. Nebi de Allah'ın emir ve yasaklarını insanlara haber veren; fakat yeni bir kitap ve yeni bir şeriatla gönderilmeyip, önceki bir peygamberin kitap ve şeriatını ümmetine bildirmeyle görevli olan peygamberdir. Çoğulu "enbiya"dır. Risalet ve nübüvvet kelimeleri mastar olup, peygamberlik anlamına gelmektedir.

Kur'an'da da belirtildiği gibi yüce Allah, asırlar boyunca peygamberler göndermiş, insanları onlar aracılığıyla gerçeği benimseyip yaşamaya ça-

ğırmıştır. Kendilerine peygamber gelmemiş hiçbir topluluk ve ümmet bulunmadığı Kur'an'da şöyle dile getirilmektedir: "(Geçmiş) her ümmet içinde mutlaka bir uyarıcı peygamber bulunagelmiştir." (Fatır 35/24), "Allah'a and olsun ki biz senden önceki ümmetlere de peygamberler göndermişizdir..." (Nahl 16/63).

Peygamberlik, Allah vergisidir. Çalışma, ibadet ve taatla elde edilemez. Allah, peygamberlik yükünü taşıyabilecekleri ve layık olanları bilir ve dilediğini peygamber olarak seçer: "Bu, Allah'ın lütfudur. Onu dilediğine verir..." (Cum'a 62/4). Bu seçimde mal, mülk, şan, şöhret ve makam etkili değildir. Her konuda olduğu gibi peygamberlik konusunda da orta yolu gözeten İslam, onları İlah mertebesine çıkartmamış, Allah'ın elçisi ve kulu saymıştır. Biz, peygamberlerin vahiyle şereflendirilmiş ve diğer insanlarda bulunmayan niteliklere sahip, seçkin kişiler olduklarını kabul ederiz. Fakat onların hiçbirisinde Tanrılık özelliği olmadığına, Allah'ın müsaadesi dışında fayda sağlama ve zararı giderme güçlerinin bulunmadığına, Allah'ın bildirdikleri dışında gaybı bilmediklerine inanırız (Maide 5/72-73, 75; A'raf 7/188; Tevbe 9/30).

Peygamberler sadece dini tebliğle yetinmemişler, dinî esasları açıklamışlar, sonra ümmetlerine öğretmişler, onları eğitip kötülüklerden arındırmışlardır. Bu işleri yaparken davalarından taviz vermemişler, bu uğurda pek çok eza ve sıkıntıya göğüs germişlerdir.

Kur'an-ı Kerîm'de de bildirildiği gibi, peygamberlik Hz. Muhammed ile son bulmuştur: "Muhammed sizin erkeklerinizden hiçbirinin babası değildir. Fakat o, Allah'ın resûlü ve peygamberlerin sonuncusudur..." (Ahzab 33/40). Artık ondan sonra peygamber gelmeyecektir. O'nun getirdiği mesaj da kıyamete kadar sürecektir.

Allah (cc), insanlardan, bütün peygamberlere inanmasını ister

Peygamberlere iman, imanın altı esasından biridir. Peygamberlere iman demek, insanlara doğru yolu göstermek için Allah tarafından seçkin kimselerin gönderildiğine, bu kimselerin Allah'tan getirdiği bütün bilgilerin gerçek ve doğru olduğuna inanmak demektir. Yüce Allah her Müslüman'a, aralarında herhangi bir ayırım yapmadan bütün peygamberlere inanmayı farz kılmıştır: "Peygamber de kendisine Rabb'i tarafından indirilene iman etti, müminler de. Her biri Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine iman ettiler. Allah'ın peygamberlerinden hiçbiri arasında ayırım yapmayız..." (Bakara 2/285). Bu sebeple peygamberlerin bir kısmına inanıp, diğerlerini tasdik etmemek inkar sayılmıştır: "Allah'ı ve peygamberlerini inkar edenler ve 'Allah ile peygamberleri birbirinden ayırmak isteyip bir kısmına iman ederiz; ama bir kısmına inanmayız' diyenler ve bunlar arasında bir yol tutmak isteyenler yok mu işte gerçekten kafirler bunlardır..." (Nisa 4/150-151).

TERIMLER

Kıyamet ne demektir?
Yüce Allah'ın belirlediği zaman gelince kâinat düzeninin bozulup yıkılması ve dünyanın sonunun gelmesidir.

Kirâmen kâtibîn nedir?
Her mükellef insanın yaptığı bütün işleri kayda geçiren yazıcı meleklerin adıdır.

Kur'an-ı Kerîm'de kaç sûre vardır?
Kur'an-ı Kerîm'de 114 sûre vardır.

Kurban nedir?
Allah'a yakın olmak ve rızasına ermek için ibadet niyetiyle kurbanlık bir hayvanı kesmektir.

Kürsü nedir?
Camilerde vaizlerin vaaz sırasında oturdukları yüksekçe yerdir.

Mahşer ne demektir?
Öldükten sonra dirilen insanların toplanacağı yerdir.

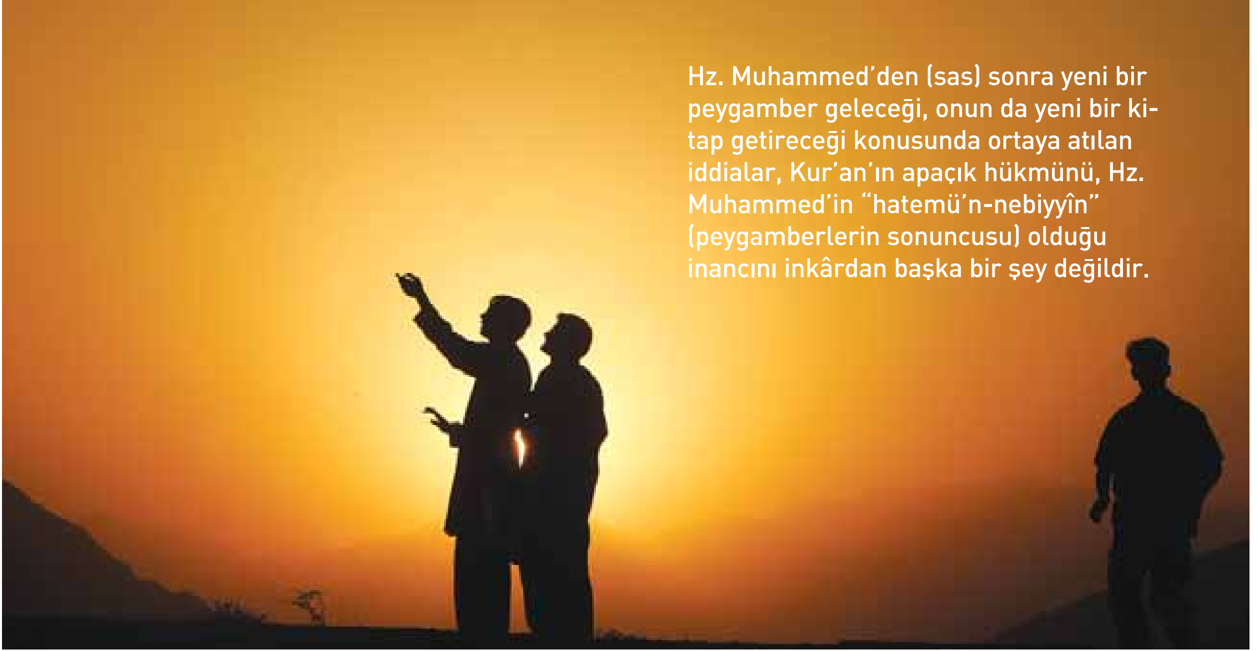
Melek ne demektir?
Allah'ın emriyle çeşitli görevleri yerine getiren, gözle görülmeyen nûrânî varlıklardır.

Mevlid nedir?
Doğum zamanı demektir. Peygamberimiz'in doğumu ve bunu anlatan eser anlamında kullanılır.

Mi'rac nedir?
Peygamberimiz'in, Kudüs'deki Mescid-i Aksa'dan, Yüce Allah'ın, manevî huzuruna yaptığı yolculuğun adıdır. Dinî literatürde, Recep ayının 27. gecesi "Mîrac Gecesi" olarak bilinir.

Mihrap nedir?
Cami, mescid ve namazgâhlarda kıble yönünde bulunan ve imam-hatibin namaz kılarken durduğu bölümdür.

FOTOĞRAF: REUTERS



Rabb'imiz (cc) niçin peygamber göndermiştir?

Her ne kadar insan yaratılırken akıl, bilinç, idrak, seçme imkanı gibi birtakım yeteneklerle donatılmış ve bu yetenekler sayesinde kendisi, çevresi ve diğer yaratıklar hakkında bazı bilgiler edinmiş olsa da bütün bunlar sınırlı ve kendi gücü oranındadır. İnsanın gücünü aşan konularda ve yeterli olamadığı hususlarda yahut da gücü dahilinde olup da dış çevrenin olumsuz etkisiyle gerçeğe ulaşamadığı hususlarda elinden tutulması ve yolunun aydınlatılması gerekmektedir. İnsanların peygamberlere ihtiyaç duymalarının sebepleri arasında şunları söylemek mümkündür:

Bazı bilgiler için ihtiyaç vardır

İnsanlar kendi akıllarıyla Allah'ın varlığını, birliğini anlayabilirlerse de bunun ötesinde O'na ait birtakım yüce sıfatları tamamen anlayamazlar. Allah'a nasıl ibadet edileceğini, ahiretle ilgili durumları dosdoğru bilemezler. En kısa ve pürüzsüz bir yoldan giderek dünya ve ahiret mutluluğuna kavuşmak, fikir ve ahlak yönüyle yükselmek, ancak peygamberlerin öğrettiği buyrukları yerine getirmekle mümkün olabilir. İşte yüce Allah, insanların bu ihtiyacını gidermek için peygamberler göndermiştir.

İsabetli karar veremeyeceklerdi

Eğer peygamber gönderilmemiş olsa insanlar, gerçek, iyi, doğru ve güzeli bulmada, faydalı ve zararlıyı ayırt etmede zorlanacaklar, bunun için çok zaman harcayacaklar, çoğu zaman da bu konuda duygularının, geleneklerinin, geçici arzu ve isteklerinin baskısı altında kalacaklar, gerçek doğru ile pratik yararı birbirine karıştıracaklar, isabetli karar veremeyeceklerdir. İşte bu ve benzeri sebeplerle Allah, rahmetinin bir sonucu olarak peygamberler göndermiştir: "Biz Seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik." (Enbiya 21/107)

Sorumlu tutulamayacaklardı

İnsanın belli işlerle sorumlu ve yükümlü tutulabilmesi ve bundan dolayı onlara sevap ve ceza verilebilmesi için bilgilendirilmesine, bunun için de peygamber gönderilmesine ihtiyaç vardır. Böylelikle ahirette insanların "bilmiyorduk, peygamber gönderilmedi" diye Allah'a karşı mazeret ileri sürmelerinin peşinen önüne geçilmiş olmaktadır: "Biz müjdeleyici ve sakındırıcı olarak peygamberler gönderdik ki artık peygamberlerden sonra insanların, Allah'a karşı bir bahaneleri olmasın..." (Nisa 4/165)

Medeniyete katkı yaptılar

Peygamberler sanat, ticaret ve çeşitli meslekleri topluma öğretmek suretiyle medeniyete, kültüre ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmuşlardır. Ümmetlerini her iki dünyada da mutlu kılmaya çaba göstermişlerdir.

Sadece peygamberlere has özellikler

Peygamberlerin sıfatları deyince onlarda bulunması caiz olan sıfatlarla gerekli (vacip) ve zorunlu olan sıfatlar anlaşılır. Kur'an-ı Kerîm'in pek çok yerinde belirtildiği gibi peygamberler de insandır. Onlar da diğer insanlar gibi oturup kalkar, yiyip içerler, gezerler, evlenip çoluk çocuk sahibi olurlar, hastalanır ve ölürler; bu gibi özelliklere, peygamberler hakkında düşünülmesi caiz özellikler denir. Bu İlahî emir ve yasaklarla yükümlü ve sorumludurlar. Peygamberler bu gibi konularda diğer insanlar gibidirler. Fakat onlar her hareketleriyle Allah'ın insanlar için seçtiği kulları ve elçileri, insanların kendilerine bakarak davranışlarına çekidüzen verdikleri birer örnek olduklarının bilinci içindedirler. Bu sebeple fakirken, sıkıntıdayken bile Allah'a şükrederler. Haset etmek, içi dışına uymamak gibi kötü huylardan hiçbiri onlarda bulunmaz. Her peygamberde insan olmanın da ötesinde birtakım sıfatların bulunması gereklidir. Bu sıfatlar şunlardır:

1. Sıdk: "Doğru olmak" demektir. Her peygamber doğru sözlü ve dürüst bir insandır. Onlar asla yalan söylemezler. Eğer söyleyecek olsalardı kendilerine inanan halkın güven duygusunu kaybederlerdi. O zaman da peygamber göndermekteki gaye ve hikmet gerçekleşmemiş olurdu. Sıdkın zıddı olan yalan söylemek (kizb), peygamberler hakkında düşünülemez. Bütün peygamberler peygamberlikten önce de sonra da yalan söylememişlerdir.

2. Emanet: "Güvenilir olmak" demektir. Peygamberlerin hepsi emin ve güvenilir kişilerdir. Emanete asla hainlik etmezler. Bu konuda bir ayette şöyle buyurulur: "Bir peygamber için emanete hıyanet yaraşmaz..." (Âl-i İmran 3/161). Emanet sıfatının zıddı olan hıyanet, onlar hakkında düşünülmesi imkansız olan bir sıfattır.

3. İsmet: "Günah işlememek, günahtan korunmuş olmak" demektir. Peygamberler hayatlarının hiçbir döneminde şirk ve küfür sayılan bir günahı işlemedikleri gibi özellikle peygamberlikten sonra kasten günah işlememişlerdir. İnsan olmaları sebebiyle günah derecesinde olmayan birtakım ufak tefek hataları bulunabilir. Ancak onların bu hatası yüce Allah'ın kendilerini uyarmasıyla derhal düzeltilir. Peygamberlerin bu tip küçük hatalarına "zelle" denilir. İsmetin karşıtı olan masiyetten (günah işlemek) Allah onları korumuştur. Peygamberler örnek ve önder kişiler oldukları için, konumlarını zedeleyecek davranışlardan da uzaktırlar.

4. Fetanet: "Peygamberlerin akıllı, zeki ve uyanık olmaları" demektir. Bunun zıddı olan ahmaklık onlarla bağdaşmaz. Peygamberler zeki ve akıllı olmasalardı hitap ettikleri kişileri ikna edemezler, toplumsal dönüşümü sağlayamazlardı.

5. Tebliğ: "Peygamberlerin Allah'tan aldıkları buyrukları ve yasakları ümmetlerine eksiksiz iletmeleri" demektir. Tebliğin karşıtı olan gizlemek (kitmân) onlar için düşünülemez.

ESMÂ-Ü'L HÜSNÂ

el-MUSAVVİR

Tasvîr eden, her şeye bir şekil ve hususiyet veren...
Allah Teâlâ her şeye bir sûret, bir özellik vermiştir. Her şeyin kendisine göre şekli, dıştan görünüşü vardır ki, başkalarına benzemez.
Meselâ: İnsanlar arasında tamamiyle birbirinin aynı iki insan yoktur. Bundan daha garibi, parmak uçlarındaki çizgilerdir. Bu çizgiler, insanların sayısı kadar değişik gidiyor ve hiçbiri ötekine uymuyor. Şu halde insanın hiç taklit olunamayacak imzası, bastığı parmak izidir. İşte bunlar, Allah Teâlâ'nın MUSAVVİR isminin tecellîleridir.

el-GAFFÂR

Mağfireti pek bol olan...
Gafr, örtmek ve sıyânet etmek (korumak) mânâsınadır. Allah mü'minlerin günahlarını örter. Dilediği kullarını da günahlardan sıyânet eder, korur. Bu, onlar için en büyük nimetlerden biridir.

el-KAHHÂR

Her şeye, her istediğini yapacak surette galib ve hâkim...
Kahr, bir şeye, onu hor ve hakîr kılacak veya mahv ve helâk edebilecek sûrette galib olmaktır. Allah Teâlâ Kahhâr'dır, her vechile üstün ve daima galibdir. Kuvvet ve kudretiyle her şeyi içinden ve dışından kuşatmıştır. Hiçbir şey O'nun bu ihâtasından dışarı çıkamaz. O'na karşı her şeyin boynu büküktür. Kahrına yerler, gökler dayanamaz. Kahr ile nice azıp sapmış ümmetleri ve milletleri mahv ve perişan etmiştir.

el-VEHHÂB

Çeşit çeşit nimetleri devamlı bağışlayıp duran...
Vehhâb kelimesi hibe kökünden gelmektedir. Hibe, "herhangi bir karşılık ve menfaat gözetmeden birine bir malı bağışlamak" mânâsınadır. Vehhâb ise, "Her zaman, her yerde ve her şeyi çok çok ve bol bol veren ve karşılık beklemeyen" demektir.

Kur'an'da 25 peygamberin adı geçmektedir

İlk peygamber Hz. Adem'den (as) son peygamber Hz. Muhammed'e (sas) kadar pek çok peygamber gelip geçmiştir. Gönderilen peygamberlerin sayısı konusunda Kur'an'da herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Bir hadiste peygamberlerin sayısının 124 bin olduğu, bunlardan 315'ini resûllerin teşkil ettiği haber verilmektedir (Ahmed b. Hanbel, Müsned, V, 266). Fakat bir ayette "And olsun, senden önce de peygamberler gönderdik. Onlardan Sana kıssalarını anlattığımız kimseler de var. Sana kıssalarını bildirmediğimiz kimseler de var..." (Mü'min 40/78) buyurulması göz önünde bulundurulursa peygamberlerin sayısı ile ilgili bir rakam belirlemeksizin "Hz. Adem'den Hz. Muhammed'e kadar gönderilmiş olan peygamberlerin hepsine inandım, hepsinin hak ve gerçek olduklarını kabul ettim." demek daha uygundur.

Kur'an'da adı geçen peygamberler şunlardır: Hz. Adem, Hz. İdris, Hz. Nuh, Hz. Hûd, Hz. Salih, Hz. Lût, Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak, Hz. Ya'kub, Hz. Yusuf, Hz. Şuayb, Hz. Harun, Hz. Musa, Hz. Davud, Hz. Süleyman, Hz. Eyyüb, Hz. Zülkifl, Hz. Yunus, Hz. İlyas, Hz. Elyesa', Hz. Zekeriyya, Hz. Yahya, Hz. İsa, Hz. Muhammed Aleyhimüsselam.

Bunlardan başka Kur'an'da üç isim daha zikredilmiştir. Fakat onların peygamber mi, velî mi oldukları konusunda fikir ayrılığı vardır. Bunlar; Üzeyir, Lokman ve Zülkarneyn'dir.

Efendimiz (sas) bütün peygamberlerin Sultanıdır

İslam inancına göre bütün peygamberler, peygamber olmak açısından eşittirler. Allah, her Müslüman'a aralarında herhangi bir ayırım yapmadan bütün peygamberlere inanmayı farz kılmıştır. Hal böyle olmakla birlikte, onların peygamberliklerini tasdik ettikten sonra aralarında derece farklılığının bulunabileceği de kabul edilir. Bu konuda Kur'an'da şöyle buyurulur: "İşte bu peygamberlerden bir kısmını diğerlerinden üstün kıldık. Allah onlardan bir kısmı ile konuşmuş, bazılarını da derecelerle yükseltmiştir..." (el-Bakara 2/253). Ayetteki "Allah'ın derecelerle yükselttiği kişi"den kasıt, Peygamberimiz Hz. Muhammed'dir. O'nun diğer peygamberler arasında üstün ve eşsiz bir yeri vardır. Çünkü;

1. Hz. Peygamber yaratılmışların en üstünü ve en hayırlısı, Allah'ın en sevgili kuludur. Bir ayette "Siz, insanların iyiliği için ortaya çıkarılmış en hayırlı ümmetsiniz..." (Âl-i İmran 3/110) buyurulmuştur. Bir ümmetin en hayırlı ümmet olması, o ümmetin uyduğu peygamberinin de en üstün varlık olmasını gerektirir.

2. O'nun peygamberliği bütün insanlığı kapsamına alır. Halbuki öteki peygamberler belli topluluklar için gönderilmişlerdir. Bir ayette şöyle buyrulur: "Biz Seni bütün insanlara ancak müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik..." (Sebe' 34/28)

3. Önceki peygamberlerin peygamberliği belli bir zaman




FOTOĞRAF: AP

dilimini içine alırken, O'nun peygamberliği kıyamete kadar sürecektir. O, son peygamberdir; O'ndan sonra başka peygamber gelmeyecektir.

4. O son peygamber olunca, O'nun getirdiği dinin de en son ve en mükemmel din olması tabiidir. İslamiyet önceki dinlerin hükümlerini kaldırmıştır. İslamiyet, kıyamete kadar en son ve en mükemmel din olarak devam edecektir. Bir ayette şöyle buyurulur: "Bugün size dininizi kemale erdirdim, üzerinizdeki nimetimi tamamladım ve sizin için din olarak İslam'ı beğendim..." (el-Maide 5/3)

Hz. Peygamber'den sonra derece itibarıyla Hz. Nuh, İbrahim, Musa ve İsa'nın içinde yer aldığı ülü'l-azm peygamberler, daha sonra resûller, daha sonra da diğer nebiler gelir.

Ülü'l-azm peygamberler, aldıkları ağır görev ve yüklendikleri sorumluluk karşısında herhangi bir yılgınlık göstermeden dini insanlara tebliğ görevini yerine getiren, bütün zorluklara göğüs germede azim ve sebat gösteren peygamberler demektir. Ülü'l-azm peygamberlerin isminin geçtiği bir ayette şöyle buyurulur: "O, dini ayakta tutun, onda ayrılığa düşmeyin diye dinden Nuh'a tavsiye ettiğini, sana vahyeylediğimizi, İbrahim'e, Musa'ya ve İsa'ya tavsiye ettiğimizi Allah size de din kıldı..." (eş-Şûra 42/13; ayrıca bk. el-Ahzab 33/7).

TEST

1. Namaz dinin direği ve ilk görülecek olan ibadettir. Namazların vaktinde kılınması gerekir; çünkü "vakit", namazın farzlarındandır. Vaktinde ve vakti geçtikten sonra kılınan namazlara ne ad verilir?

2. Kelime-i şehadet getirmek, namaz kılmak, oruç tutmak, zekat vermek, hacca gitmek neyin şartlarıdır?

3. Kur'an-ı Kerîm'deki ilk sûrenin ismi nedir?

4. Cenaze namazı nasıl kılınır ve kaç tekbirdir?

5. Bir şeyi elde etmek için gereken maddi ve manevi vesilelerin hepsini yaptıktan sonra, Allah'a güvenip ondan sonrasını Allah'a bırakmaya ne ad verilir?

6. Kur'an-ı Kerîm'in kalbi olarak zikredilen sûrenin ismi nedir?

7. Yapılan iyiliğin kıymetini bilmek, takdir etmek, söz ya da işle memnuniyet göstermeye ne denir? Karşıtı küfran-ı nimet (nimeti inkar) dır.

8. İnanç bakımından insanlar üçe ayrılır, bunlar hangileridir?

9. Peygamberimiz (sas)'in hicret esnasında saklandığı mağaranın ismi nedir?

CEVAPLAR

1. Vaktinde kılınan namaza; "eda", vaktinden sonra kılınan namaza ise; "kaza" denir.
2. İslam'ın
3. Fatiha Sûresi.
4. Ayakta kılınır ve dört tekbirlidir.
5. Tevekkül
6. Yâsin Sûresi.
7. Şükür.
8. a-Mü'min, b-Münafık, c-Kâfir.
9. Sevr Mağarası.

FOTOĞRAFLAR: REUTERS



Mucize nedir?

Sözlükte aciz bırakan, güçsüz kılan, karşı konulmaz, harika olay, kudretsizlik ve takatsizlik veren iş anlamlarına gelen "mucize", dini bir terim olarak, insanların benzerini meydana getirmekten aciz kalacakları, peygamberlik iddiasında bulunan zattan bilinenin aksine ve tabiat kanunlarına aykırı olarak ve meydan okuma üslubu ile zuhur eden harikulade olay demektir. Peygamberin nübüvvet davasını ispat ve doğrulamak amacıyla gösterilirler. Herhangi bir olayın mucize olabilmesi için onun nübüvvet görevi verilmiş kişilerin elinde ortaya çıkması gerekir. Mucize gerçekte Allah'ın fiilidir, "peygamber mucizesi" denilmesi mecazîdir. Rabb'imiz şöyle buyuruyor: "Dediler ki: 'O'na, Rabb'inden mucizeler indirilseydi ya!' De ki: 'Mucizeler ancak Allah katındadır ve Ben ancak apaçık bir uyarıcıyım." (Ankebut, 29/50) Keramet ise Hak dostu velilerden zuhur eden İlahi ikramlardır.



Mucize çeşitleri nelerdir?

Hz. Peygamber'in mucizesine en büyük örnek Kur'an'dır. Çünkü Kur'an her çağdaki akıl sahibi insana hitap eden, akıllara durgunluk veren, başkalarının benzerini meydana getirmekten aciz kaldıkları büyük ve ebedî bir mucizedir (Bakara, 2/23). Bir hadiste şöyle buyurulmuştur: "Hiçbir peygamber yoktur ki, onlara kendi zamanlarındaki insanların inandıkları bir mucize verilmiş olmasın. Bana mucize olarak verilen ise ancak Allah'ın Bana vahyettiğidir." (Buhârî, İ'tisâm, 1). Mucize olarak, Ay'ın ikiye bölünmesi, Hz. Peygamber'in parmaklarının arasından suyun akması, bir ziyafet esnasında zehirlenmek istenince olaydan haberdar olması, bir hurma kütüğünün O'ndan ayrılığın teessürünü inilti şeklinde duyurması konuları sayılabilir. Efendimiz'in gelecekle ilgili haber verdiği mucizelere de Mekke'nin fethi örnek olarak gösterilebilir.

Vahiy nedir?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine iletmek istediği mesajlarını, doğrudan doğruya veya Cebrail vasıtasıyla bildirmesine denir. Cenab-ı Hak ayrıca her canlı ya da cansıza da "yön verme" anlamında vahyettiğini Kur'an'da ifade etmektedir. (Nahl, 16/68-69, Zilzâl, 99/4-5)



FOTOĞRAFLAR: LEVENT GÜLER

'Otistik oğlum, hayat öğretmenim oldu'

Otistik özellikler gösteren bir çocuk annesi olan Kadriye Çiçek, önce "Neden ben?" diye sarsılmış; ama hemen sabır ve tevekkülle kendini toparlayıp "Neler yapabilirim?" demiş.

■ **ŞEMSİNUR ÖZDEMİR**

Hayatta başımıza gelen ve olumsuz gibi görünen olaylar karşısında ilk tepkimiz çoğunlukla 'neden ben?' diye sormaktır. Güzellikleri hak ettiğimize inanırız da zorlukları bir ceza veya haksızlık gibi görme yanlışına düşeriz. Oysa bu dünyada yaşadığımız her şey, sahip olduğumuz her varlık veya isteyip de ulaşamadığımız her emel bir imtihandır. İnsanı yaratıp bu dünyaya gönderen Cenab-ı Hak, kimimizi verdiği nimetlerin şükrüyle, kimimizi vermediklerinin veya verip de aldıklarının sabrıyla imtihan ediyor. Sabır ve şükürdeki en önemli an ise başımıza geldiği ilk anda gösterebildiğimiz tevekkül halidir. Erzurumlu İbrahim Hakkı Hazretleri gibi 'Kahrın da hoş, lütfun da hoş' diyebilmektir önemli olan; tıpkı Kadriye ve Saffet Çiçek çifti gibi.

Onlar, otistik özellik taşıyan oğulları Yusuf'u toplum hayatına

kazandırabilmek için 17 yıldır hiç yılmadan mücadele eden sabır ve şefkat kahramanları. Evlatlarının zihinsel engelli olması sanki kendi kusurlarıymış gibi çevreden ve ailelerinden gördükleri bütün olumsuz tavırlara rağmen, Yusuf'u eğitmeye ve hayata hazırlamaya çalışan bu aile, en büyük gücü Allah'a ve ahirete olan inançlarından almış.

Doğum sırasında uzun süre sıkışık kaldığı için vakum yardımıyla dünyaya getirilen Yusuf, bu sırada beyni hasar gördüğünden tamamen otistik olmasa bile otistik özellikler taşıyor. Çocuğunun yaşına göre normal gelişmediğini 2 yaşında fark eden Kadriye Hanım, ondan sonra onu en iyi şekilde yetiştirmek için başvurmadık hastane, doktor, pedagog, psikolog, eğitimci, terapist bırakmamış. Engelli bir çocuğa sahip olmayı; güzel bir ülkeye gitmeyi planlamışken uçağın mecburen iniş yaptığı ve bir daha ayrılamayacağı, yabancı ve şartları daha zor olan başka bir ülkede yaşamaya benzetiyor Kadriye Hanım. Görüyoruz ki, insan zamanla orada yaşamayı öğreniyor ve sonradan gelenlere de rehberlik yapıyor!

17 yıl boyunca sürekli kendine 'Neden anneyim?' diye sormuş ve bu sıfat verilmişse görevini yerine getirmek için elinden geleni yapması gerektiğine inanmış. Bir de yıllar sonra evladının kendisine 'Neden benim için daha çok şey yapmadın?' demesinden korkmuş. Çiçek çifti, ilk şok anında 'Neden biz?' diye sorsa da, gerçekleri hazmettikçe bunun kendileri için özel bir yol olduğunu düşünmüş ve Allah'ın takdirini kabullenmişler.

Bir anormallik var ama!

Evlerine sürekli gelen Zaman gazetesinden okuduğu bilgiler ile Yusuf'u daha dikkatli gözlemleyen Kadriye Hanım, onun yaşına göre normal olmadığına dair görüşünü önce eşine ve ailesine anlatır. Eşinden destek almasına rağmen ailesi 'çocuğa neler yakıştırıyorsunuz' diyerek durumu görmezden gelmeyi tercih eder. İlk gittikleri tıp fakültesinin çocuk psikiyatrisi bölümünde yıllar sürecek bir mücadeleye ilk adımı attıklarının farkında değildir Çiçek çifti. Yusuf'un o dönemdeki davranışlarını şöyle anlatıyor Kadriye Hanım: "Daima kendi başına oynar, etrafıyla ilgilenmezdi. Reklamlara aşırı düşkündü, TV'yi kapattırmazdı. TV'de gördüğü şeyi markette de görünce isterdi. Almadan çıkamazdık. Tavanda asılı olan ampulleri duylarıyla birlikte isterdi. Yaşına uygun oyuncaklar yerine bu tür şeylerle saatlerce oynardı. Su borularını istediği için tesisatçıların yanından geçemezdik. Bir keresinde takım halinde birbirine geçmeli demir su borusu almak zorunda kalmıştık. Göz göze gelince bakışlarını kaçırırdı. Ten rengi çorapları çok sevdiği için ayağına dokunduğu misafir hanımlar rahatsız olurdu. Sevgi göstermeme karşılık bir gülüş, sıcak bir bakış alamadığım için üzülürdüm. Anlamsız hareketlerinin ve takıntılarının otistik özellik taşımasından kaynaklandığını öğrenince artık kabullenmiştim."

Otizm üstü depresyon!

Yusuf'un defterinin arasına 'oğlunuz deli' yazılı kâğıtlar konuyormuş. Kadriye Hanım: "Annelerinin de yargısız infaz yaptıklarını görünce artık çocuklarına kızmaz oldum. Çocukların tavrı bana o kadar dokunmuyordu. Çocuk dünyaya getirmiş bir kadın beni anlamıyorsa çocuğunun anlamaması gayet doğal."

Saffet Bey, sorununu öğrendikten sonra Yusuf'u topluma kazandırmak için elinden geleni yapan Kadriye Hanım'ı bazen eleştirse bile hiçbir zaman yalnız bırakmaz. Yaşıtlarıyla bir arada olması için yuvaya vermek istedikleri Yusuf'u kabul edecek bir kurum bulmak da çok zor olur. Komşularının aşağılayan bakışlarına, yuvadaki ve anasınıfındaki diğer velilerin uzak durmalarına rağmen girişkenliğinden ödün vermeyen Kadriye Hanım, güçlü durmaya çalışırken depresyona girer. Çeşitli ilaç tedavilerinden sonra zamanla kendi kendisinin terapisti olmayı da başarır. Yaşadığı her zorlukta tevekkülü ve sabrı yeniden öğrenir. Bakkala gitmeye çekinen kadının yerine oğlunu geliştirmek için bilgi alabileceği her kurum ve kişiye başvurmaktan geri durmayan cesur bir anne gelmiştir artık.

Yusuf bugün 19 yaşında. Geçen yıl matbaa meslek lisesi cilt ve serigrafi bölümünü bitirdi. 2. dönem de teşekkür aldı. Lisede her sene onur belgesi aldı. 2 yıllık yüksekokula devam etmek için müracaat etti. Bu arada iş de arıyor. Günlerini evinin yakınındaki çamlıkta spor yaparak geçiriyor. Yusuf'un bugün geldiği hayat seviyesine baktıkça geçmiş günlerin tüm yorgunluğunu unutan ve "İyi ki mücadele etmişim." diyen Kadriye Hanım, zaman içinde kendisinin de geliştiğini şöyle anlatıyor:

"Yıllar içinde duyduğum ve okuduğum faydalı olan her şeyi hayatıma uygulamaya çalıştım. Yusuf bir çocuktan öte hayat öğretmenim oldu. Köy okulunda okumuş bir insanım. 18 yaşımda evlendim, 19'umda Yusuf doğdu. İnancım vardı; ama ne yapacağımı bilmiyordum. Namaz kılıyordum; ama detaylarını bilmiyordum. Hep sabredip, tevekkül ettim. Gazeteden okuduklarımla oğlumun farklı olduğunu anladım. Bu işin en güzel tarafı benim araştırma ihtiyacı duymamdır. Pes etmiş çok anne gördüm. Çevreden ve aileden biraz baskı geldiğinde mücadeleyi bırakıyorlar. Eşimin desteği benim en büyük şansım oldu. Allah'ın lütfu ve eşimin desteği sayesinde iyi ki bu ailenin annesiyim, iyi ki özel bir ailem var diyebiliyorum. Görevini sevgiyle yürüten bir annenin iç huzurunu duyuyorum."

Engelli bir çocuğa sahip olan eşlerin, birbirlerine destek olarak zorluklara birlikte göğüs germelerinin çok önemli bir güç kaynağı olduğunu belirten Saffet Bey, her babanın bunu yapamadığını da gözlemlemiş. "Her şeyden önce çocuğumuzun bir insan olduğunu düşünmemiz gerekiyor. Kendi canının parçasını nasıl atacaksın ki? Engelli olmasında kimsenin suçu yok. Bunun bir imtihan olduğunu, her şeyin Allah'tan geldiğini, olana sabretmek gerektiğini düşünmek gerekiyor. Müslüman olarak başımıza gelen olumsuzlukların altında bile hayır ararız." diyor Saffet Bey.



Yusuf bugün 19 yaşında. Geçen yıl matbaa meslek lisesi cilt ve serigrafi bölümünü bitirdi. 2. dönemde de teşekkür aldı. Yusuf kardeşi Furkan'la birlikte.


Oğlu Yusuf'u topluma kazandırmak için elinden geleni yapan Kadriye Hanım'ın en büyük destekçisi eşi Saffet Bey olmuş.

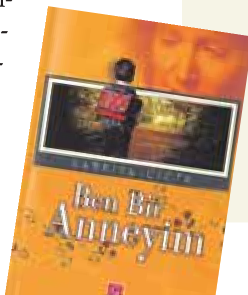
"O şey çocuk"un annesi!

Kadriye Hanım, çocuğunun engelli olmasından dolayı çevresinden gördüğü ilk olumsuz tepkiyi hâlâ unutamıyor. Kadınlar arasında yapılan bir sohbet ortamında 'o şey çocuğun annesi' denilerek parmakla gösterilmek yüreğine dokunmuş. Yusuf anasınıfına gittiği zaman diğer çocukların velileri tarafından yok sayılmış. Yusuf ise, yaşıtlarından farklı olduğunu 6. sınıfta fark etmiş ve kendini sorgulamaya başlamış. 'Neden bana aptal diyorlar?' diye sormaya başlamış. Yusuf'un defterinin arasına 'oğlunuz deli' yazılı kâğıtlar koyan çocuklar olduğunu anlatan Kadriye Hanım: "Ailelerin yargısız infaz yaptıklarını görünce çocukların tavrı bana o kadar dokunmuyordu. Çocuk dünyaya getirmiş bir kadın beni anlamıyorsa çocuğunun anlamaması gayet doğal. Bu yüzden okula sürekli oğlumla beraber gidip geldim. Onu mümkün olduğu kadar korumaya çalıştım. Elimden bir şey gelmeyince Allah'a tevekkül ettim."


Saffet Çiçek: Onun, engelli olmasında kimsenin suçu yok. Bunun bir imtihan olduğunu düşünmeliyiz.

Mücadelesini kitaplaştırdı

"Ben Bir Anneyim" isimli kitabında Yusuf ile yaşadıkları her şeyi, kırgınlıklarını, güç aldığı inancını ve ailesini baştan sona anlatan Kadriye Çiçek, kitabı yayınlarken oğluna zarar verme ihtimalini de düşünmüş; ancak başka ailelere de rehberlik etme niyeti endişelerini bastırmış. Çiçek amacını, "Gayret edilirse zor olan birçok şeyin başarılabileceğini göstermekti." şeklinde açıklıyor.



Ben Bir Anneyim
Kadriye Çiçek
Gülyurdu Yayınları
Tel: 0(216) 318 42 88

Yusuf: Bulmaca çözebiliyorum

Gazetelerde kolay bulmacalar var. Bulmacaların çözümlerini ezberledim. Eskiden çözemiyordum. Geçen seneki bulmacalarda bilmediğim yer çok vardı. Bu sene daha iyi çözüyorum; ama her zaman olmuyor. Yavaş yavaş olacak. Şu anda tek düşündüğüm şey iş bulmak. Stajda işimi iyi öğrendim. Havaalanında staj yaparken çok güzel makineler gördüm. Üniversiteye de gideceğim. Askerlikten sonra 24 yaşında evlenmeyi planlıyorum, babam gibi. Üniversiteyi okumak, askerlik yapmak bazı işleri tamamlayıp hayata atılmak demek. Önemli olan bu.

Furkan: Ağabeyimi seviyorum

"Annem ve babam ağabeyimle ilgilenirken ikinci planda kaldığımı hiç düşünmedim. Ağabeyimle ortaokuldayken bazı sorunlarımız olurdu. Bazı arkadaşları onunla dalga geçerdi. Ağabeyim anlamayınca ben karışırdım. Bu sefer ağabeyim onların davranışlarını anlayamadığı için bana kızardı. 'Neden böyle bir ağabeyim var?' düşüncesine kapıldığım çok oluyordu ama artık böyle şeyler düşünmüyorum. Önceden arkadaşlarımla tanıştırmak bile istemezdim. Şimdi tam tersine onlarla tanıştırıyorum. Onlarla da iyi anlaşıyor. Ağabeyimi seviyorum."

DR. CAN

Hangi iple Allah'a kavuşulur?

Mehmet A.
Can abi. Sana bu 3. mailim. Ama artık derdimi yazmayacağım. Çünkü siz bu maili okurken ben çoktan Allah'ıma kavuşmuş olacağım. Çünkü artık takatim kalmadı. Dayanamıyorum. Madem bu dünyaya acı çekmeye geldim, o zaman fazla acı çekmeden Allah'ıma kavuşayım. Sizi de bayağı rahatsız ettim. Hakkınızı helal edin.

Dr. Can
Sevgili Mehmet
Umarım hâlâ rahmetli olmamış, rahmetlisiz olarak cevabımı bekliyorsundur. Kim bilir belki de bu cevaptan sonra rahmetlik olmadan Rahmet'le buluşursun.
1) Eğer Allah'a kavuşmak istiyorsan bu intihar etmekle mümkün olmaz. Hatta intihar Allah'tan uzaklaşmanın en kısa yoludur.
2) Eğer Kur'an'daki İP'ten dolayı böyle düşündün isen o ip "URVETÜL VUSGA"dır. Yani Allah'ın sağlam, kopmaz ipine sıkı sıkıya sarılın demektir. Onu boynunuza ilmik yapıp kendinizi tavana asın anlamında değildir.
3) Hadislere bakılırsa çok çile, ızdırap, bela, musibet çekip takati kalmayanlara, aczini ve fakrını idrak edenlere, "yardım ne zaman" diyenlere müjde veriyor ve "Allah'ın yardımı yakındır." deniyor.
4) Allah'a kavuşmak için ille de ölmek gerekmiyor. O, "Ben sizin Arteria Carotis Externa (şah damarı)nızdan daha yakınım diyor.

Can abilerin sayısı çoğalsın

Abbas Kuş
Sevgili doktor abi, mail'leri yetiştiremediğinizi biliyorum. Bu yoğunluğu en aza indirmek için yeni yeni CAN ABİ'lerin gerekli olduğuna inanıyorum. Tiraj hızla arttığına göre n'olur yeni yeni CAN ABİ'ler ortaya çıkarılsın. A.E.O.

Dr. Can
■ Dünyada en çok HAVA vardır. En ucuzu da odur. Ama hava nimetinden 3 dakika mahrum kalsak ölürüz.
■ Havadan sonra su gelir ki, dünyanın ¾'ü sudur ve 3 gün su içmesek ölürüz. Bu değerine nazaran hava gibi bedava değilse de sudan ucuzdur.
■ Bir orak darbesiyle onlarca BAŞAK biçeriz. Her başakta 10 buğday, her buğdayda bir zar ve her zardaki hücrelerden birini dahi koca insanlık icat edemezken hem değerli hem de çok olan bu mucizevî nimeti 3 ay yemesek ölme durumuna geliriz.

Yani normalde insanların yaptıkları azlığı nispetinde DEĞERLİ oluyorken, Allah'ın yarattıkları ve masnuatında bu kural tersine işler. Hem çoktur, hem değerlidir hem de sanatlıdır. Değerli ve çokluğu kadar da ucuz hatta bedavadır...

Canım Abbas'ım... Eski ve sahte Dr. Can'ın gidip, yeni ve GERÇEK DR. CAN'ların gelmesi, âhir ömrümün en samimi duasıdır. Titreyen ellerime bir, "Tek çizgili dosya kağıdı" alıp, KALBİMDEN KALEMİME KİRLİ KAN ÇEKEREK, bana "günahkâr ve riyakâr" rumuzuyla yazan okurum gibi, "EN RİYAKÂR VE EN GÜNAHKÂR" rumuzuyla mektup yazıp, heyecanla cevabı bekleyeceğimden emin olabilirsiniz.



Haydi hayata tahta sandıktan başlayalım

İster baştan, ister sondan başlayalım hayata, sonunda "oraya" gideceğiz.

Mehmet Can Abi. Benim sorunum kendimle. Başkaları beni ilginç, sıra dışı da bulabiliyor, psikopat da. Ama asıl ben kendi içimde çelişkiliyim. IQ'm biraz yüksek çıktı. "İyi" insanlarla bir evde kalıyor ve üniversitede okuyorum. Ama sakıncalı filmler izliyorum. Sonra kendime lanet ediyorum.

Dr. Can

Sevgili Mehmet. Bir an düşünelim. Hayat tersten başlasa…

- Yani camide uyanıyor, doğuyorsun diyelim. Bir tahta sandıktasın. Herkes saf bağlamış karşında. İyiliğine dua ediyorlar ve tüm haklar helal edilmiş. Yaşlı, olgun, ağırbaşlı, görmüş geçirmişsin. Büyük itibar, iltifatlar, çocuklar, torunlar hepsi yanında. Arabana kurulup eve gidiyorsun. Devlet maaş bağlamış.

- Ne güzel hazır ev, hazır maaş. 60'lı yaşlara kadar huzur. Sağlığın gittikçe düzeliyor, kasların güçleniyor. Bir gün çalışmaya başlıyorsun ve işe başladığın gün plaket, ikramiye ve kol saati veriyor patron. Tecrübenden dolayı genel müdür olarak başlıyorsun işe. Tüm personel karşında el pençe divan duruyorlar.

- Gittikçe zayıflıyor, forma giriyorsun. Diğer hormonal aktiviteler artıyor. "Fevkalade, aman ne güzel günler" başlıyor. Derken patron, "Artık üniversiteye gidip okusan" diyor.

- Bu arada baban "Fazla çalıştın" diyor. "İşi bırak, eve dön, okumaya başla, harçlığın benden" diyor. Keyfe bakar mısın? Ekmek elden su gölden bir hayat başlıyor. Partiler, piknikler! Derken, anne götürüp getiriyor okula.

- Günün birinde seni okuldan da alıyorlar. "Evde otur, keyfine bak, oyuncaklarınla oyna" diyorlar. Maman ağzına veriliyor hem de birçok öğün lunaparkta. Altını da temizliyorlar. Hatta alışkanlık yapıyor ve WC'ye gitmez oluyorsun! Derken annen bir gün sana süt vermeye başlıyor.

- Bir gün karanlık, ama sıcak ve merhametli bir yere giriyorsun. Beslenmek için ağzını açmana dahi gerek yok. Sonra küçülüyor, ufak bir hücre halini alıyorsun ve günün birinde müthiş bir olayla hayatın bitiyor. Sevgili Mehmetciğim, "Güzel şeyler" grubunun bu ilginç tefekkür yazısından güzel bir şeyler çıkartacak olursak;

1- ÖLÜM ÖLDÜRÜLEMİYOR. İster baştan, ister sondan başlayalım hayata, sonunda "oraya" gideceğiz.

2- Hayatın neresinden neresine gidersek gidelim hep ona yaklaşıyoruz ve DÖNÜŞ O'nadır (cc).

3- Bazen son söyleyeceğimiz sözü başta söyler ya da en son yapacağımız işi baştan ayağa bozmamızı netice verir.

IQ'su yüksek güzel evladım. Öncelikle okulunu iyi derece ile bitir. Işık alan evinde bol bol güneşlen. Sonra vatan borcunu tamamla. Mesleğini eline al, işini kur. Sonra sana düşen nisa oranının 1'e 6 bin olduğunu fark edeceksin. Uygun, denk bir adayla evlen ve tırmanışına devam et.

Direğin zirvesine çıktığında, geçmişte ayağını patinaj yaptıran unsurun sakıncalı filmler olduğunu göreceksin. Ya da istersen sen de şimdi hayata tersten başla. Tahta sandıkta gözlerini açtığında ki KEŞKE'lerini hatırla. Başarılar Mehmet'im…

Dr. Can'dan canlarına mektup ve mailler

1) "Rüya Tabiri" başlıklı mail'i atan, adını ve mail adresini bilmediğim okuruma...
Sanırım teknik sebeple elimdeki çıktılarda adresin yazılmamış. Konu 'hayalperest'likle ilgili. Asistanlarım araştırıyor. Adresin bulununca cevabı mail olarak istediğin için göndericem. Bağışlanmak dileğiyle...

2) Ufuk ve Gülay İzmir.
Güzel insanlar... Mutluluğunuz birçok evli çift için hem gıpta hem de örnek vesilesi... Daim olması ve sonsuzlukta da sürmesini dilerim. Çocuklarınızın bu yaşta hâlâ parmak emmeleri normal değil. En kısa zamanda bir çocuk psikiyatristine müracaatınız uygun olur. Esen kalın.

3) Sevgili (İ) İslahiye'nin (İ)si...
30 yaşında olmak kalbine dokunmak gibidir. Yaşadığın düş kırıklıklarını ve güzellikleri yeniden yorumlamak ve hayra yormak zamanıdır. Olgunluğa adım atmak, "Bana yakışmaz" tabirini yavaş yavaş ruhuna benimsetmek, peygamberlik yaşına doğru son düzlüğe çıkmak zamanıdır. Ama okumanın yaşı yoktur. Bugün sen okuma-yazma öğrenip sonra da Arapça kursuna giden, Türkçesinden tefsir okurken Arapçasından hafız olmaya karar veren insanlar tanıyorum. Bu arada sevgili İ., mektubunu okurken epeyce zorlandım. Ama ter-kan içinde çözdüm yazını. Dedim ki: "İ. kim bilir ne kadar zorlanmıştır, ben de ne olursa olsun okuyup cevaplayarak, onun bu gayretini desteklemeliyim." Unutma son 3 senede 30.000 mektup okuyup hepsine tek tek cevap yazan ben ilk başladığımda senin kadar da yazamıyordum. Umarım 2. mektubunda çeşitli duaların yazılmasını öğrenir, Dr. Can abine yazarsın. Başarılar.


FOTOĞRAF: AFP

Cevapsız telefonlar

Zerrin 0555	Ulaşılamadı.
Yeşim 0535	Ulaşılamadı.
Dilaycan 0535	Ulaşılamadı.
Sibel 0536	Ulaşılamadı. Dergiye yazıldı.
Nohçiyva 0505	Melodi çıktı. Açılmadı.
Eda 0505	Ulaşılamadı. Kapalı.
Dilek 0537	Cevap vermedi.
Tuğçe Bakesir 0505	Ulaşılamadı. Kapalı.